

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA OLBRAMICE, P. O.****MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM****2020/2021****1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

<b>Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP</b>	Základní škola a mateřská škola Olbramice, příspěvková organizace Hlavní 25 742 83 Olbramice
<b>Jméno a příjmení ředitele</b>	Mgr. Sylva Bártová
<b>Telefon na ředitele</b>	556 420 836
<b>E-mail ředitele</b>	zsolbramice@seznam.cz

<b>Jméno školního metodika prevence</b>	Mgr. Sylva Bártová
<b>Telefon</b>	556 420 836
<b>E-mail</b>	zsolbramice@seznam.cz
<b>Specializační studium</b>	ANO
<b>Realizátor vzdělávání</b>	Centrum Nové naděje

<b>Jméno výchovného poradce</b>	Mgr. Sylva Bártová
<b>Telefon</b>	556 420 836
<b>E-mail</b>	zsolbramice@seznam.cz
<b>Specializační studium</b>	Ano
<b>Realizátor vzdělávání</b>	Ostravská univerzita

<b>Jméno školního psychologa</b>			
<b>Telefon</b>			
<b>E-mail</b>			
	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet</b>	<b>Počet ped.</b>

		<b>žáků/studentů</b>	<b>pracovníků ZŠ</b>
<b>ZŠ – I. stupeň</b>	3(5 ročníků)	47	4
<b>ZŠ - II. stupeň</b>	0		
<b>Víceleté gymnázium</b>	0		
<b>4leté gymnázium</b>	0		
<b>SŠ – ostatní</b>	0		
<b>Asistent pedagoga</b>			1 (+1 MŠ)
<b>Školní asistent</b>			0
<b>Celkem pedagogů na škole</b>			6

## **2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE**

Naše škola je málotřídní školou v současnosti se třemi třídami a pěti ročníky v počtu 47 žáků. V roce 2010 prošla rekonstrukcí, kdy vznikly prostory nejen pro výuku, ale také pro volný čas dětí (třída estetiky, keramická dílna, školní družina). V roce 2018 byla dokončena přístavba mateřské školy. Díky této přístavbě se uvolnily prostory multifunkční herny, které může lépe využívat školní družina a mozaikový klub ke svým sportovním aktivitám. V loňském školním roce bylo rekonstruováno hygienické zázemí a přibylo bezbariérové WC. Zakoupením schodolezu se stala škola bezbariérovou.

V minulém školním roce jsme si kladli za cíl, ukázat jaká pravidla pro sociální vztahy jsou žádoucí. Poté jsme se zaměřili zejména na tzv. srdíčková pravidla. Nejvíce jsme se věnovali pravidlu "Všichni nemusí být tví kamarádi, ale své spolužáky respektuj!" Toto pravidlo jsme umístili na všechny nástěnky školy a věnovali jsme mu také jeden z projektových dnů. Vytvořili jsme si také myšlenkovou mapu, která vysvětlovala, co všechno se pod tímto pravidlem ukrývá. Měli jsme zpracován postup při nedodržení tohoto pravidla, který spočíval ve třech krocích: "Vysvětli, omluv se, naprav!" Myslíme si, že děti tomuto pravidlu rozumí a snaží se ho uplatnit ve školním životě.

### 3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

**1. POKRAČOVAT V SRDÍČKOVÝCH PRAVIDLECH - KONKRÉTNĚ: " KAŽDÝ UMÍ NĚCO, VŠICHNI JSME DŮLEŽITÍ!"**

#### UKAZATELÉ DOSAŽENÍ CÍLE

Zapojení žáků do aktivit, které jsou jim blízké a vytvoření mapy činnosti každého konkrétního žáka.

#### ZDŮVODNĚNÍ CÍLE

Chceme dětem ukázat, že každý člověk je osobnost a každá osobnost je jedinečná.

**2. VÉST ŽÁKY K PROGRAMOVĚ BOHATÉMU TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU TENTOKRÁTE SE ZAMĚŘENÍM NA EKOLOGII**

#### UKAZATELÉ DOSAŽENÍ CÍLE

Zapojení žáků do aktivit, které jsou vybudovány v naší školní zahradě v rámci projektu "Živá zahrada". Hmyzí domečky, krmítka pro ptáčky, domečky z proutí, setkání s včelaři, ornitology, myslivci... jsou dobrou motivací vést žáky ke vztahu k přírodě.

#### ZDŮVODNĚNÍ CÍLE

Takto zapojení žáci mohou smysluplně využívat trávení volného času.

### 4. SPECIFICKÁ PREVENCE OBSAŽENA VE ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU

**ŽÁCI** (tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování)

Ročník/ pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1. ročník	Prvouka Český jazyk	Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Jazyk a jazyková komunikace	Chování k cizím osobám, duševní odpočinek Základy mezilidských vztahů		Hlubková Bártová
2. ročník	Prvouka Český jazyk	Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Jazyk a jazyková komunikace	Domov, povinnosti členů rodiny, nemoc, volný čas Základy mezilidských		Hlubková Bártová

			vztahů	
3. ročník	Prvouka	Člověk a svět kolem nás Člověk a zdraví	Zdraví – vývojové etapy člověka – odlišnosti lidí – naše tělo – pečujeme o své zdraví Předcházení úrazům a nemocem – zásady bezpečného chování – bezpečnost a zdraví jiných – setkání s cizími lidmi – pomoc při případném ohrožení a při mimořádných událostech Základy mezilidských vztahů	Čechová Bártová
	Český jazyk	Jazyk a jazyková komunikace		
4. ročník	Přírodověda	Člověk a jeho svět Člověk a zdraví	Zdravá výživa a zdravý životní styl – význam živin v organismu – zásady zdravé výživy – hygiena – první pomoc – prevence při mimořádných situacích – volný čas – Základy mezilidských vztahů	Čechová
		Jazyk a jazyková komunikace		
5. ročník	Přírodověda ICT	Člověk a jeho svět Člověk a zdraví	Lidé v naší společnosti	Čechová

		Jazyk a jazyková komunikace	<p>tělesně a mentálně postižené osoby</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozdílnost v barvě pleti</li> <li>– organizace pomáhající lidem</li> </ul> <p>Člověk přijímá informace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zneužití techniky v životě člověka (PC, hry, internet)</li> </ul> <p>Rodina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– funkce rodiny a komunikace v rodině</li> <li>– vztahy mezi lidmi</li> <li>– dospívání (sexualita a její zneužívání)</li> <li>– Základy mezilidských vztahů</li> </ul>		
--	--	-----------------------------	---	--	--

**Projektové dny zaměřené na pravidla chování, bezpečnost internetu a dopravní výchovu.**

#### **5. SPECIFICKÁ PREVENCE REALIZOVANÁ V SAMOSTATNÝCH PREVENTIVNÍCH AKTIVITÁCH A PROGRAMECH**

<b>Název programu</b>	<b>Úroveň programu</b>	<b>Název poskytovatele programu</b>	<b>Typ poskytovatele programu</b>	<b>Je tento preventivní program certifikovaný?</b>	<b>Hlavní formy práce</b>
<b>Den bezpečí</b>	Všeobecná prevence	Základní škola a mateřská škola	Škola sama	<b>Ne</b>	Interaktivní skupinová diskuse,

		Olbramice, p.o.			Nácvik a trénink dovedností
--	--	-----------------	--	--	-----------------------------------

**Třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	1	6
2. ročník ZŠ	1	6
3. ročník ZŠ	1	6
4. ročník ZŠ	1	6
5. ročník ZŠ	1	6
<b>Suma řádků</b>	<b>5</b>	<b>30</b>

**Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence poruch příjmu potravy

## **6. PRÁCE S DALŠÍMI CÍLOVÝMI SKUPINAMI**

### **RODIČE**

Na třídních schůzkách budou rodiče seznámeni s tímto MPP. Bude jim poskytnut adresář poskytovatelů služeb s ohledem na problematiku zvládnání soc. patologického chování u dětí. Pokusíme se zorganizovat společné aktivity rodičů a pedagogů, které mohou pomoci k odbourávání některých negativních vazeb mezi učitelem a zákonným zástupcem.

## **Ukázková hodina pro žáky prvního a druhého ročníku**

Ukázková hodina pro žáky prvního a druhého ročníku a následná konzultace-ukázat zákonným zástupcům strukturu vyučovací hodiny, následně vysvětlit metody a formy, které byly prezentovány. V ukázkové hodině využít co nejvíce metod, které prohlubují sociální vztahy (práce v komunitním kruhu, technika nedokončených vět, činnostní učení, kritické myšlení...). Společné aktivity rodičů, pedagogů a dětí - společně rozsvítíme vánoční strom, pobavíme se na dětském plese, strávíme dětský den a oslavíme Den s maminkou. Aktivita vede ke sblížení rodičů, učitelů a žáků v neformálním prostředí, jinými slovy k „polidštění“ učitelů v očích rodičů a jako dobrý způsob, jak navodit spolupracující atmosféru. Je velice důležité, aby se rodiče a učitelé vzájemně vnímali jako spojenci v rozvoji dětí. Bude skvělé, pokud se podaří předat rodičům informace, které jim s výchovou a vzděláváním pomůžou.

### **EVALUACE**

Vyhodnocení tohoto MPP bude provedeno v červnu 2021.

26. 8. 2020

Mgr. Sylva Bártová  
metodik prevence