



PLÁN PRÁCE

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'B' followed by a checkmark-like stroke.

I. Výchova a vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce.

- Zpracovat konkrétně formulovanou vizi školy, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožní.
- Zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu.
- Vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat. (nově kamerový systém v obci, 2 kamery zaměřeny na vchod budovy MŠ a ZŠ)
- Zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu.
- Podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace.
- Vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy. (pokračovat ve velmi dobře nastartované spolupráci se Slunečnicí z.s.)
- Identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře. (pokračovat ve spolupráci s Mozaikovým klubem Klimkovic)
- Zajistit rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu i ukončování.

Zaměřit se na oblasti:

1. Zdraví

Výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (agresivita, vulgární vyjadřování, zacházení s pomůckami, šikana apod.). Sledovat a doplňovat informace o aktuálních hygienických poznatcích a doporučeních v souvislosti s epidemiologickou situací kvůli virové nákaze covid-19.

Dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy. Sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy.

Nadále realizovat projekt *Zdravá škola*.

Evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o

problémech žáků informování všichni vyučující žáka. Individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti.

Problematicku zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Vzdělávání pedagogů v oblasti hodnocení žáků a individuálního přístupu k jejich vzdělávání a péči o ně bude prioritou DVPP. Preferovat budeme distanční formu vzdělávání.

Usilovat o zajištění dalších odborných služeb jako je např. školní psycholog.

Zajistit potřebné vzdělávání pracovníků, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, a kteří se také podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků, posílit kvalitu poskytovaných služeb zejména zajišťováním součinnosti školy a školních poradenských pracovišť.

Služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci.

Zajistit účinnou kontrolu kvality školního stravování.

Zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků.

2. Poznatky a dovednosti

Pro všechny ročníky a předměty pro školní rok 2020/2021 je třeba provést úpravy rozvržení vzdělávacího obsahu a seznámit s nimi zákonné zástupce v co nejkratším možném termínu dle podmínek a možností školy (společná třídní schůzka 4. 9. 2020).

Realizace výše vymezených úprav nemusí být provedena jako revize ŠVP ve smyslu administrativního zapracování změn do dokumentu (aktuální ŠVP není třeba měnit).

Je především potřeba změny ve vzdělávacím obsahu promyslet a zpracovat stručnou interní evidenci změn tak, aby škola byla schopna po přijatých změnách zajistit korektní návaznost vzdělávání ve školním roce 2020/2021 dle svého ŠVP.

Ve vyučovacích předmětech typu český jazyk a literatura, cizí jazyk a matematika musí, vzdělávací obsah, který nebylo z důvodu mimořádné situace možné ve školním roce 2019/2020 realizovat, realizován v plném rozsahu dle ŠVP naší školy ve školním roce 2020/2021.

V ostatních vyučovacích předmětech naukového charakteru v následujícím školním roce 2020/2021 nebude vzdělávací obsah realizován v plném rozsahu dle konkrétního ŠVP, ale pouze v takovém rozsahu, který alespoň v minimální míře zajistí dosažení očekávaných výstupů RVP.

Ve vyučovacích předmětech výchovného charakteru, ve kterých byl v období školního roku 2019/2020 od 11. 3. realizován pouze vybraný vzdělávací obsah dle příslušného ŠVP, upustíme od některých vzdělávacích obsahů, které nebyly smysluplně realizovatelné distanční formou, a nebudeme přesouvat do následujících ročníků dle našeho ŠVP.

Průběžně ověřovat možnosti distančního vzdělávání, zajistit technické vybavení, připravovat na jeho používání žáky i pedagogy, ověřovat tento způsob komunikace, na tuto problematiku zaměřit další vzdělávání pedagogických pracovníků a promítnout do vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru *Informační a komunikační technologie*

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volných vlastnostech.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Zaměřit se na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání. Průběžně rozvíjet znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd a nabízet různé aktivní činnosti se zaměřením na rozvoj technických dovedností.

Zajistit kvalitní nabídku školy v méně obvyklých formách vzdělávání – individuální vzdělávání, plnění povinné školní docházky v zahraničí, vzdělávání dětí cizinců a podpora jejich adaptačního procesu.

Reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

Vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti.

Průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracovat nad jeho úpravami, zabývat se dalšími strategiemi jeho rozvoje.

Zaměřit se na rozvoj **čtenářské, matematické, sociální a digitální gramotnosti**, a to ve **všech oblastech vzdělávání**.

Zaměřit se na dopravní výchovu.

3. Oblast sociální, životních hodnot

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy.

Výrazně diferencovat hodnocení chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví. (semafor, razítka)

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nové formy práce, doplňující mimo vyučovací aktivity.

Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.

V oblasti prevence rizikového chování spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.

Vyhodnocovat účinnost společného vzdělávání se zaměřením na kontrolu naplňování podpůrných opatření.

II. Pedagogičtí pracovníci

Vycházet ze zásady, že činnost školy je služba veřejnosti. Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka, který jej bude respektovat jako jednotlivce, osobnost a bude mu přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny - lhostejno zda žáků talentovaných či zaostávajících.

Při jednání s dětmi brát v úvahu především jejich osobnost, která je odpovědná přiměřeně k věku a stupni vývoje za svoje jednání, chování a pracovní výsledky. Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost.

III. Rodičovská veřejnost

Zaměřit se na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče.

Dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností i v součinnosti s orgány sociální péče.

Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, hovorových hodin, konzultací s vyučujícími, elektronickou žákovskou knížkou, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče.

III. Oblast řízení

Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnížší úroveň, využívat k tomu pedagogy, vykonávající specializované činnosti – (výchovný poradce, metodik prevence, koordinátor ŠVP, koordinátor EVVO).

Dlouhodobou koncepci rozvoje školy rozpracovávat do dílčích krátkodobých plánů.

Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na nové pedagogy, na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků.

Všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance.

Hodnocení školy provádět v rámci autoevaluace s využitím dotazníkových průzkumů mezi rodiči i žáky .Provedeme v tomto školním roce, protože v minulém školním roce toto hodnocení nebylo provedeno důvodu epidemie.

Organizací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností (environmentální vzdělávání). Podporovat a zaměřovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.

IV. Nejdůležitější úkoly ve školním roce vycházejí především z výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2020/2021.

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
2. Utvářet jakési miniporadenské pracoviště ve složení výchovný poradce, **logoped, zvláštní pedagog**, metodik prevence rizikového chování a **školní psycholog**, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou.
5. DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování, doplnění odborné kvalifikace pedagogů v oblasti matematické, čtenářské gramotnosti, polytechnické výchovy, ICT a nově **využití ICT k distanční výuce**.
6. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.
7. Zaměřit se na environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
8. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
9. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
10. Vytvoření školního systému vlastního hodnocení. **Vytvořit portfolio o žákovi.**
11. Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci.

Plán schůzí

Mimořádné porady k řešení organizačních záležitostí a provozu školy:

Schůzovní den je úterý.

Provozní doba školy je denně od 6.30 do 17.00 hodin.

Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno) na přípravný týden, závěr školního roku, rovněž na dobu schůzí a porad.

Plán práce byl projednán na pedagogické radě dne 25. 8. 2020.

Pedagogické rady (termíny)

I. ped. rada 25.08.2020

- organizace školního roku, úvazky
- projednání plánu práce, plánu práce v přípravném týdnu
- organizace slavnostního zahájení školního roku
- projednání školního řádu školy
- školení o bezpečnosti, první pomoci

- výroční zpráva školy

II. ped. rada 24.11.2020

- průběžné plnění plánu práce
- čtvrtletní hodnocení prospěchu a chování žáků
- příprava mimoškolních akcí

III. ped. rada 19.01.2021

- klasifikace prospěchu a chování žáků
- plnění plánu práce školy
- různé, organizační

IV. ped. rada 20. 04. 2021

- plnění plánu práce – kontrola
- hodnocení prospěchu a chování žáků
- akce školy
- program ke Dni matek
- projednat přípravu Dne Evropy, výlet

V. ped. rada 22. 06. 2021

- hodnocení prospěchu a chování žáků
- závěrečné hodnocení
- návrhy na zlepšení práce

Třídní schůzky, konzultační hodiny (termíny)

2. 9. od 9:00 první třídní schůzka rodičů první třídy

4. 9. 2020 16:00 společné setkání rodičů

26. 11. 2020 od 15:00 do 17:00 konzultace

29. 4. 2021 od 15:00 do 17:00 konzultace

Organizace školního roku

Období školního vyučování ve školním roce 2020/2021 začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích v úterý 1. září 2020.

Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno ve čtvrtek 28. ledna 2021.

Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno ve středu 30. června 2021.

Podzimní prázdniny stanovuje MŠMT na čtvrtek 29. října a pátek 30. října 2020.

Vánoční prázdniny budou zahájeny ve středu 23. prosince 2020 a skončí v neděli 3. ledna 2021. Vyučování začne v pondělí 4. ledna 2021.

Jednodenní pololetní prázdniny připadnou na pátek 29. ledna 2021.

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne jsou podle sídla školy stanoveny takto:

15. 2. - 21. 2. 2021 Benešov, Beroun, Rokycany, České Budějovice, Český Krumlov, Klatovy, Trutnov, Pardubice, Chrudim, Svitavy, Ústí nad Orlicí, Ostrava-město, Prostějov

Hlavní prázdniny budou trvat od čtvrtka 1. července 2021 do úterý 31. srpna 2021. Období školního vyučování ve školním roce 2021/2022 začne ve středu 1. září 2021. Bližší informace poskytne odbor řízení a rozvoje vzdělávání (tel. 234 812 310).

Zápis ke vzdělávání

Zákonný zástupce je povinen přihlásit dítě k zápisu k povinné školní docházce, a to v době od 1. dubna do 30. dubna kalendářního roku, v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku. Zápis do prvního ročníku zdejší ZŠ se bude konat

ve čtvrtek 22. dubna 2021.

Zápis k předškolnímu vzdělávání od následujícího školního roku se koná v období od 2. května do 16. května. Termín a místo zápisu stanoví ředitel základní a mateřské školy v dohodě s vedoucí učitelkou a se zřizovatelem. Zveřejní je způsobem v místě obvyklým.

Den otevřených dveří:

únor 2021

Realizace aktivit (projektových dnů na škole)

Každý měsíc budou na škole probíhat dva projektové dny, které můžeme realizovat díky projektu Evvo (dotace MSK) a tzv. Šablony do škol II (dotace EU). Projektové dny budou navazovat na oblasti dané tímto plánem práce a budou naplňovat průřezová témata daná ŠVP.

Měsíc	Projekty a další aktivity
Září	Den bezpečí – projekt zaměřen na bezpečnost v dopravě a na pomáhající profese (hasiči, psodvi, zdravotníci) Včelí den – projekt EVVO,

	zaměřen na život a ochranu , užitek včelstev
Říjen	Den české státnosti – putování za historii sv. Václava Draví ptáci – zaměřen na život, ochranu a užitek dravých ptáků
Listopad	Blíží se zima – projekt zaměřen na pomoc zvířátkům v zimě, součástí projektu bude setkání dětí s myslivci Advent – co je advent, symboly, adventní doba...finanční gramotnost
Prosinec	Den tradic - zaměříme se na to jak důležité jsou tradice, které naši předkové dodržovali
Leden	Den s Ledovou královnou
Únor	Vesmírný den
Březen	Čtenářská dílna Den s ilustrátorem Setkání v loutkovém divadle
Duben	Den Země
Květen	Den pro moji maminku
Červen	Den sportu

Časový plán vyučovacích hodin:

1. hod. 7:40 – 8:25
2. 8:45 - 9:30
3. 9:40 – 10:25
4. 10:35 – 11:20
5. 11.50 – 12:35(3. a 5. r.), 12:00 – 12:45 (4. ročník), 12:20– 13:05(2. ročník),
7. 13:20 – 14:05

Funkce, dlouhodobé úkoly

Jméno, příjmení	úkol
Čechová	ovoce do škol, dotované mléko, soutěže estetického zaměření, výzdoba školy,
Čechová	logopedická sledování žáků, Zdravá škola, koordinátor EVVO,
Bártová	koordinátor rizikového chování, výchovný poradce
Matznerová	testování žáků 5. ročníků, olympiády matematická, AJ, ČJ, koordinátor ŠVP,

Peterková	Soutěže výchovného charakteru, pomoc při výzdobě školy, fotodokumentace školy
-----------	---

Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců

ředitel školy	vzdělávání vedoucích pracovníků
všichni pedagogové	Cizí jazyk, matematická a finanční gramotnost, polytechnická výchova, hodnocení žáků, individuální přístup, inkluze, řešení konfliktních situací

Plán osobního rozvoje

Příjmení, jméno	Aprobace	Funkce k 1. 9. 2011	Výhled do dalších let
Mgr. Bártová Sylva	I. stupeň ZŠ	ředitel	Splněna kvalifikace §5 vyhl.317/2005Sb.
Mgr. Bártová Sylva	I. stupeň ZŠ	výchovný poradce	Splněna kvalifikace §8 vyhl.317/2005Sb.
Mgr. Bártová Sylva	I. stupeň ZŠ	preventista rizikového chování	Splněna kvalifikace §9 vyhl.317/2005Sb.
Mgr. Čechová Helena	učitelka I.st.	koordinátor EVVO	dodělat kvalifikaci
Lucie Matznerova	I. stupeň ZŠ	koordinátor ŠVP	dodělat kvalifikaci koordinátor ŠVP
Mgr. Irena Peterková	I. stupeň ZŠ		

Propagace práce školy

Příspěvky do místního časopisu

Bártová	Dle času vydání obecního zpravodaje
Matznerová	Dle času vydání obecního zpravodaje

Výuka cizích jazyků

Anglický jazyk

Třída - skupina	Počet žáků	vyučující
4. ročník	17	Mgr. Irena Peterková
3. a 5. ročník	13	Mgr. Lucie Matznerová

Hlavní úkoly pro rok 2020/2021

1. Příprava žáků na soutěže - přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím.
2. Sjednání pracovních sešitů, listů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty. Zajistit návaznost při objednávkách učebnic.
3. Stejně zápisy v třídních knihách (1.os. mn. čísla)
3. Zajištění účasti pedagogů na DVPP.
6. Práce na školním vzdělávacím programu.

Školní družina

Provoz ŠD pondělí - pátek 11:30 – 14:00

Klub Mozaika pondělí - pátek 6:30 – 7:30, 13:00 – 17:00

Denní rozvrh

11.30 - 12.20 hygienická příprava na oběd, oběd, odpočinková činnost

12.20 - 14.00 vycházky nebo individuální činnost, zájmová činnost, příprava do vyučování (individuálně dle zájmů rodičů)

Státní svátky

- | | |
|--------------|--|
| 1. leden | Den obnovy samostatného českého státu |
| 8. květen | Den vítězství |
| 5. červenec | Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje |
| 6. červenec | Den upálení Mistra Jana Husa |
| 28. září | Den české státnosti |
| 28. říjen | Den vzniku samostatného československého státu |
| 17. listopad | Den boje za svobodu a demokracii a Mezinárodní den studentstva |

Ostatní svátky

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1. leden | Nový rok |
| 15. duben | Velký pátek |
| 18. duben | Velikonoční pondělí |
| 1. květen | Svátek práce |
| 24. prosinec | Štědrý den |
| 25. prosinec | 1. svátek vánoční |
| 26. prosinec | 2. svátek vánoční |

Významné dny

- | | |
|-----------|---|
| 16. leden | Den památky Jana Palacha |
| 27. leden | Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti |
| 8. březen | Mezinárodní den žen |

9. březen	Den památky obětí vyhlazení terezínského rodinného tábora v Osvětimi - Březince
12. březen	Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO)
28. březen	Den narození Jana Ámose Komenského.
7. duben	Den vzdělanosti
5. květen	Květnové povstání českého lidu
15. květen	Den rodin
10. červen	Den památky obětí vyhlazení obce Lidice
18. červen	Den hrdinů druhého odboje
27. červen	Den památky obětí komunistického režimu
21. srpen	Den památky obětí invaze a následné okupace vojsky Varšavské smlouvy
8. říjen	Památný den sokolstva
11. listopad	Den válečných veteránů

V Olbramicích 14. 8. 2020

Mgr. Sylva Bártová, ředitelka školy