



## PLÁN PRÁCE

**ŠKOLNÍ ROK 2021/2022**

## **I. Výchova a vzdělávání**

Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce.

- Zpracovat konkrétně formulovanou vizi školy, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožní. Zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu.
- vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat,
- zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu,
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,
- vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy,
- identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře,
- zajistit rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu i ukončování.

Zaměřit se na oblasti:

### **1. Zdraví**

Výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (agresivita, vulgární vyjadřování, zacházení s pomůckami, šikana apod.). Sledovat a doplňovat informace o aktuálních hygienických poznatcích a doporučeních v souvislosti s epidemiologickou situací kvůli virové nákaze covid-19.

Dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti. Zamezit tomu, aby činnosti školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy. Sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy.

Nadále realizovat projekt *Zdravá škola*.

Evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti.

Problematiku zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Vzdělávání pedagogů v oblasti hodnocení žáků a individuálního přístupu k jejich vzdělávání a péči o ně bude prioritou DVPP. Preferovat budeme distanční formu vzdělávání.

Usilovat o zajištění dalších odborných služeb jako je např. školní psycholog.

Zajistit potřebné vzdělávání pracovníků, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, a kteří se také podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků, posílit kvalitu poskytovaných služeb zejména zajišťováním součinnosti školy a školních poradenských pracovišť.

Služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování

účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci.

Zajistit účinnou kontrolu kvality školního stravování.

Zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků.

## **2. Poznatky a dovednosti**

Průběžně ověřovat možnosti distančního vzdělávání, zajistit technické vybavení, připravovat na jeho používání žáky i pedagogy, ověřovat tento způsob komunikace, na tuto problematiku zaměřit další vzdělávání pedagogických pracovníků a promítnout do vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru *Informační a komunikační technologie*

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Zaměřit se na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání. Průběžně rozvíjet znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd a nabízet různé aktivní činnosti se zaměřením na rozvoj technických dovedností.

Zaměřit se na dopravní výchovu,

Zajistit kvalitní nabídku školy v méně obvyklých formách vzdělávání – individuální vzdělávání, plnění povinné školní docházky v zahraničí, vzdělávání dětí cizinců a podpora jejich adaptačního procesu.

Reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

Vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti.

Průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracovat nad jeho úpravami, zabývat se dalšími strategiemi jeho rozvoje.

Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti.

## **3. Oblast sociální, životních hodnot**

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy.

Výrazně diferencovat hodnocení chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. (semafor, razítka) Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nové formy práce, doplňující mimo vyučovací aktivity.

Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.

V oblasti prevence rizikového chování spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.

Vyhodnocovat účinnost společného vzdělávání se zaměřením na kontrolu naplňování podpůrných opatření.

## **II. Pedagogičtí pracovníci**

Vycházet ze zásady, že činnost školy je služba veřejnosti. Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka, který jej bude respektovat jako jednotlivce, osobnost a bude mu přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny - lhostejno zda žáků talentovaných či zaostávajících.

Při jednání s dětmi brát v úvahu především jejich osobnost, která je odpovědná přiměřeně k věku a stupni vývoje za svoje jednání, chování a pracovní výsledky. Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost.

## **III. Rodičovská veřejnost**

Zaměřit se na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče. Dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností, i v součinnosti s orgány sociální péče.

Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, hovorových hodin, konzultací s vyučujícími, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče.

## **III. Oblast řízení**

Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnižší úroveň, využívat k tomu pedagogy, vykonávající specializované činnosti – (výchovný poradce, metodik prevence, koordinátor ŠVP, koordinátor EVVO).

Dlouhodobou koncepci rozvoje školy rozpracovávat do dílčích krátkodobých plánů.

Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na nové pedagogy, na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků.

Všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance.

Hodnocení školy provádět v rámci autoevaluace s využitím dotazníkových průzkumů mezi rodiči i žáky. Provedeme v tomto školním roce, protože v předchozích dvou letech toto hodnocení nebylo provedeno z důvodu pandemie.

Organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností (environmentální vzdělávání). Podporovat a zaměřovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.

## **IV. Nejdůležitější úkoly ve školním roce vycházejí především z výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2020/2021.**

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
2. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou, Slunečnice Olbramice, z.s.
5. DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování, doplnění odborné kvalifikace pedagogů v oblasti matematické, čtenářské gramotnosti, polytechnické výchovy, ICT a nově využití ICT k distanční výuce.
6. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.
7. Zaměřit se na environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
8. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
9. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
10. Vytvoření školního systému vlastního hodnocení.
11. Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci.

### **Plán schůzí**

Provozní doba školy je denně od 6.30 do 17.00 hodin.

Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno) na přípravný týden, závěr školního roku, rovněž na dobu schůzí a porad.

Plán práce byl projednán na pedagogické radě dne 25. 8. 2021.

#### **Pedagogické rady (termíny)**

##### **I.ped. rada 25.08.2021**

- organizace školního roku, úvazky
- projednání plánu práce, plánu práce v přípravném týdnu
- organizace slavnostního zahájení školního roku
- projednání školního řádu školy
- školení o bezpečnosti, první pomoci
- výroční zpráva školy

##### **II. ped. rada 23.11.2021**

- průběžné plnění plánu práce
- čtvrtletní hodnocení prospěchu a chování žáků
- příprava mimoškolních akcí

##### **III. ped. rada 25.01.2022**

- klasifikace prospěchu a chování žáků
- plnění plánu práce školy
- různé, organizační

#### **IV. ped. rada 26. 04. 2022**

- plnění plánu práce – kontrola
- hodnocení prospěchu a chování žáků
- akce školy
- program ke Dni matek
- projednat přípravu Dne Evropy, výlet

#### **V. ped. rada 21. 06. 2022**

- hodnocení prospěchu a chování žáků
- závěrečné hodnocení
- návrhy na zlepšení práce

#### **Třídní schůzky, konzultační hodiny (termíny)**

**1. 9. od 9:00 první třídní schůzka rodičů první třídy**

**2. 9. 2021 16:00 společné setkání rodičů**

**25. 11. 2021 od 15:00 do 17:00 konzultace**

**28. 4. 2022 od 15:00 do 17:00 konzultace**

#### **Organizace školního roku**

Období školního vyučování ve školním roce 2021/2022 začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích ve středu **1. září 2021. Podzimní prázdniny** stanovuje MŠMT na **středu 27. října a pátek 29. října 2021.**

**Vánoční prázdniny** budou zahájeny ve **čtvrtek 23. prosince 2021** a skončí v **neděli 2. ledna 2022.** Vyučování začne v **pondělí 3. ledna 2021.**

*Vysvědčení s hodnocením za první pololetí bude žákům předáno v pondělí 31. ledna 2022.*

Jednodenní **pololetní prázdniny** případnou na **pátek 4. února 2022.**

**Jarní prázdniny** v délce jednoho týdne jsou podle sídla školy stanoveny takto:

Termín	Okres nebo obvod hl. města Prahy
7. 2. - 13. 2. 2022	Kroměříž, Uherské Hradiště, Vsetín, Zlín, Praha-východ, Praha-západ, Mělník, Rakovník, Plzeň-město, Plzeň-sever, Plzeň-jih, Hradec Králové, Teplice, Nový Jičín
14. 2. - 20. 2. 2022	Česká Lípa, Jablonec nad Nisou, Liberec, Semily, Havlíčkův Brod, Jihlava, Pelhřimov, Třebíč, Žďár nad Sázavou, Kladno, Kolín, Kutná Hora, Písek, Náchod, Bruntál
21. 2. - 27. 2. 2022	Mladá Boleslav, Příbram, Tábor, Prachatice, Strakonice, Ústí nad Labem, Chomutov, Most, Jičín, Rychnov nad Kněžnou, Olomouc, Šumperk, Opava, Jeseník
28. 2. - 6. 3. 2022	Benešov, Beroun, Rokycany, České Budějovice, Český Krumlov, Klatovy, Trutnov, Pardubice, Chrudim, Svitavy, Ústí nad Orlicí, Ostrava-město, Prostějov
7. 3. - 13. 3. 2022	Praha 1 až 5, Blansko, Brno-město, Brno-venkov, Břeclav, Hodonín, Vyškov, Znojmo, Domažlice, Tachov, Louny, Karviná
14. 3. - 20. 3. 2022	Praha 6 až 10, Cheb, Karlovy Vary, Sokolov, Nymburk, Jindřichův Hradec, Litoměřice, Děčín, Přerov, Frýdek – Místek

**Velikonoční prázdniny** případnou na **čtvrtek 14. dubna 2022.**

Vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno **ve čtvrtek 30. června 2022.**

**Hlavní prázdniny** budou trvat od **pátku 1. července 2022 do středy 31. srpna 2022.**

Období školního vyučování ve školním roce 2022/2023 začne ve **čtvrtek 1. září 2022.**

Konec letního času: 31.10.2021

Začátek letního času: (zatím nebyl určen)

### **Zápis ke vzdělávání**

Zákonný zástupce je povinen přihlásit dítě k zápisu k povinné školní docházce, a to v době od 1. dubna do 30. dubna kalendářního roku, v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku. Zápis do prvního ročníku zdejší ZŠ se bude konat

**ve čtvrtek 21. dubna 2022.**

*Zápis k předškolnímu vzdělávání od následujícího školního roku se koná v období od 2. května do 16. května. Termín a místo zápisu stanoví ředitel základní a mateřské školy v dohodě s vedoucí učitelkou a se zřizovatelem. Zveřejní je způsobem v místě obvyklým.*

### **Den otevřených dveří:**

říjen 2022

### **Časový plán vyučovacích hodin:**

1. hod. 7:40 – 8:25
2. 8:45 - 9:30
3. 9:40 – 10:25
4. 10:35 – 11:20
5. 11.50 – 12:35(3. a 5. r.), 12:00 – 12:45 (4. ročník), 12:20– 13:05(2. ročník),
7. 13:20 – 14:05

### **Realizace aktivit (projektových dnů na škole)**

Každý měsíc budou na škole probíhat projektové dny, které můžeme realizovat díky projektu Šablony do škol III (dotace EU). Projektové dny budeme naplňovat zajímavými místy, které žáci navštívili během letních prázdnin, dále podle aktivit daných tímto plánem práce. Všechny výše popsané činnosti budou naplňovat průřezová témata daná ŠVP. Mimo tyto aktivity se budeme věnovat projektovým dnům viz níže určeným.

Měsíc	Projekty a další aktivity	Projekty z pohlednic
Září	Den bezpečí – projekt zaměřen na bezpečnost v dopravě a na pomáhající profese (hasiči, psovodi, zdravotníci)	
Říjen	Draví ptáci – zaměřen na život, ochranu a užitek dravých ptáků	
Listopad	Advent – co je advent, symboly, adventní doba...finanční gramotnost	
Prosinec	Vánoce - zaměříme se na to jak důležité jsou tradice, které naši předkové dodržovali	
Leden	Zimní krajina	
Únor	Vesmírný den	
Březen	Den s ilustrátorem	
Duben	Den Země	
Květen	Den pro moji maminku	

Červen	Den sportu	
--------	------------	--

## Funkce, dlouhodobé úkoly

Jméno, příjmení	úkol
Čechová	ovoce do škol, dotované mléko
Čechová	logopedická sledování žáků, Zdravá škola, koordinátor EVVO,
Bártová	koordinátor rizikového chování, výchovný poradce
Matznerová	testování žáků 5. ročníků, olympiády matematická, AJ, ČJ, koordinátor ŠVP, web školy- jídelníček, aktuality, správce PC učebny
Válková	Soutěže estetického zaměření, výzdoba školy
Kotásková	Fotodokumentace na fb, web školy,
Tvarůžková	Fotodokumentace a komentáře na nástěnky školy

## Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců

ředitel školy	vzdělávání vedoucích pracovníků
všichni pedagogové	matematická a finanční gramotnost, polytechnická výchova, hodnocení žáků, individuální přístup, inkluze, řešení konfliktních situací

## Plán osobního rozvoje

Příjmení, jméno	Aprobace	Funkce k 1. 9. 2011	Výhled do dalších let
Mgr. Bártová Sylva	I. stupeň ZŠ	ředitel	Splněna kvalifikace §5 vyhl.317/2005Sb.
Mgr. Bártová Sylva	I. stupeň ZŠ	výchovný poradce	Splněna kvalifikace §8 vyhl.317/2005Sb.
Mgr. Bártová Sylva	I. stupeň ZŠ	preventista rizikového chování	Splněna kvalifikace §9 vyhl.317/2005Sb.
Mgr. Čechová Helena	učitelka I.st.	koordinátor EVVO	dodělat kvalifikaci
Lucie Matznerova	I. stupeň ZŠ	koordinátor ŠVP	dodělat kvalifikaci koordinátor ŠVP
Mgr. Markéta Válková	I. stupeň ZŠ	učitelka 1. stupně	Splněna kvalifikace



## Propagace

Bártová	Zpravodaj, Bakaláři, baner
Matznerová	Letáček, web
Kotásková	Fb, web

## Výuka cizích jazyků

### Anglický jazyk

Třída - skupina	Počet žáků	vyučující
3. ročník	12	Mgr. Lucie Matznerová
4. a 5. ročník	20	Mgr. Lucie Matznerová

## Hlavní úkoly pro rok 2021/2022

1. Příprava žáků na soutěže - přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím.
2. Sjednocení pracovních sešitů, listů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty.
3. Stejně zápisy v třídních knihách (1.os. mn. čísla)
3. Zajištění účasti pedagogů na DVPP.
6. Práce na školním vzdělávacím programu.

## Školní družina

**Provoz ŠD** pondělí - pátek 11:30 – 14:00

**Klub Mozaika** pondělí - pátek 6:30 – 7:30, 12:30 – 16:30

### **Denní rozvrh**

11.30 - 12.20 hygienická příprava na oběd, oběd, odpočinková činnost

12.20 - 14.00 vycházky nebo individuální činnost, zájmová činnost, příprava do vyučování (individuálně dle zájmů rodičů)

## Státní svátky

- |              |  |
|--------------|--|
| 1. leden     | Den obnovy samostatného českého státu                          |
| 8. květen    | Den vítězství  |
| 5. červenec  | Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje                   |
| 6. červenec  | Den upálení Mistra Jana Husa                                   |
| 28. září     | Den české státnosti  |
| 28. říjen    | Den vzniku samostatného československého státu                 |
| 17. listopad | Den boje za svobodu a demokracii a Mezinárodní den studentstva |

## **Ostatní svátky**

- |              |                     |
|--------------|---------------------|
| 1. leden     | Nový rok            |
| 15. duben    | Velký pátek         |
| 18. duben    | Velikonoční pondělí |
| 1. květen    | Svátek práce        |
| 24. prosinec | Štědrý den          |
| 25. prosinec | 1. svátek vánoční   |

26. prosinec 2. svátek vánoční

### **Významné dny**

16. leden	Den památky Jana Palacha
27. leden	Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti
8. březen	Mezinárodní den žen
9. březen	Den památky obětí vyhlazení terezínského rodinného tábora v Osvětimi - Březince
12. březen	Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO)
28. březen	Den narození Jana Ámose Komenského.
7. duben	Den vzdělanosti
5. květen	Květnové povstání českého lidu
15. květen	Den rodin
10. červen	Den památky obětí vyhlazení obce Lidice
18. červen	Den hrdinů druhého odboje
27. červen	Den památky obětí komunistického režimu
21. srpen	Den památky obětí invaze a následné okupace vojsky Varšavské smlouvy
8. říjen	Památný den sokolstva
11. listopad	Den válečných veteránů

V Olbramicích 17.8.2021

Mgr. Sylva Bártová  
ředitelka školy