**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA OLBRAMICE, P. O.**

**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**2022/2023**

# ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP** | Základní škola a mateřská škola Olbramice, příspěvková organizace Hlavní 25 742 83 Olbramice |
| **Jméno a příjmení ředitele** | Mgr. Sylva Bártová |
| **Telefon na ředitele** | 556 420 836 |
| **E-mail ředitele** | zsolbramice@seznam.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno školního metodika prevence** | Mgr. Sylva Bártová |
| **Telefon** | 556 420 836 |
| **E-mail** | zsolbramice@seznam.cz |
| **Specializační studium** | ANO |
| **Realizátor vzdělávání** | Centrum Nové naděje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno výchovného poradce** | Mgr. Sylva Bártová |
| **Telefon** | 556 420 836 |
| **E-mail** | zsolbramice@seznam.cz |
| **Specializační studium** | Ano |
| **Realizátor vzdělávání** | Ostravská univerzita |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno školního psychologa** | Od ledna plánujeme přijmout psychologa.Podepsaná smlouva o spolupráci s PPP Ostrava -Poruba-8 hodin týdně. Financováno z projektu OPJAK. |
| **Telefon** |  |
| **E-mail** |  |
|  | **Počet tříd** | **Počet žáků/studentů** | **Počet ped. pracovníků ZŠ** |
| **ZŠ – I. stupeň** | 3(5 ročníků) | 32 | 4 |
| **ZŠ - II. stupeň** | 0 |  |  |
| **Víceleté gymnázium** | 0 |  |  |
| **4leté gymnázium** | 0 |  |  |
| **SŠ – ostatní** | 0 |  |  |
| **Asistent pedagoga** |  |  | 2 |
| **Školní asistent** |  |  |  |
| **Celkem pedagogů na škole** |  |  | 6 |

# STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Základní škola a mateřská škola v Olbramicích patří k málotřídním školám s třemi třídami (pěti ročníky), mateřskou školou, školní družinou a školní jídelnou. Škola v roce 2010 prošla rekonstrukcí. V  roce 2013 ke škole přibyl i nádherně opravený venkovní altán s přírodovědnou učebnou. V roce 2018 byla k základní škole přistavěna budova mateřské školy s šatničkou pro děti a hygienickým zázemím. Škola má velmi dobré vztahy s obcí, což dokládá výše uvedené.

S obcí byly naplánovány i společné kulturní aktivity, které se však kvůli koronavirové pandemii uskutečnily v omezeném rozsahu.

V roce 2022 byla nově rekonstruována počítačová učebna v půdních prostorách a instalována nová interaktivní tabule. Vše bylo hrazeno z projektu Šablony III financované z dotace poskytnuté Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy z grantu Evropské unie v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Se školou spolupracuje zájmový spolek, který se podílí finančně i aktivně na organizaci volnočasových aktivit pro děti celé obce Olbramice a jejího nejbližšího okolí. Ve školním roce 2021/2022 spolek nejdříve z  důvodu koronavirové pandemie zorganizoval dětský ples bez přítomnosti veřejnosti, a pak již další aktivity organizoval tradičním způsobem jako v letech bez pandemie - Obecní ples, Den maminek, Dětská pouť. Podporoval školní výlet pro děti a soutěže žáků naší školy a výlet pro rodiče s dětmi školy.

Pandemie uzavřela děti do svých domovů a posadila je k PC. Návrat do škol znamenal pro mnohé opět si zvyknout na pravidla slušného chování a vyjadřování.

Dětem chyběl pohyb.

 Děti jsou často ke škole přiváženy auty, takže silniční provoz se pro ně stává mnohdy velmi ohrožující.

STANOVENÍ CÍLŮ MPP

## BUDOVAT ZDRAVÉ SOCIÁLNÍ VZTAHY

### UKAZATELÉ DOSAŽENÍ CÍLE

Vytvoření pravidel, která budou žáci dodržovat a respektovat. Zhotovení seznamu slov, která vedou k vzájemné toleranci, ohleduplnosti a jsou vyjádřením úcty k druhému člověku. Projektové dny, které skrz určité, žákům blízké téma povedou k naplňování zdravých sociálních vztahů. Prioritou budou tzv. **SRDÍČKOVÁ PRAVIDLA**

• máme se rádi, jsme kamarádi – pokud ne, respektujeme se a snažíme se spolupracovat

 • problémy řešíme společně, pomáháme si, hlavě starší pomáhají mladším

• umíme se rozdělit, obdarovat

• chováme se k druhým tak, jak chceme, aby se oni chovali k nám

• neubližujeme si

 • každý umí něco, všichni jsme důležití

• respektujeme se navzájem

• když má někdo dobrý nápad, snahu, oceníme to

• myslíme na sebe i na druhé

 • jsme ohleduplní ke kamarádům a hlavně k těm, kteří usínají (v MŠ)

• respektujeme soukromí kamarádů a to hlavně na WC

Dále bude připraven preventivní program zaměřený na vztahy a klima třídy, který bude organizován **Centrem primární prevence Renarkon, o. p. s. Ostrava**

**ZDŮVODNĚNÍ CÍLE**

Vytvořit přátelské zázemí, zdravé sociální vztahy, vzájemnou kooperaci, skupinovou spolupráci, sdílet si věci mezi sebou.

## VÉST ŽÁKY KE SPRÁVNÉMU CHOVÁNÍ V DOPRAVĚ

**UKAZATELÉ DOSAŽENÍ CÍLE**

Projektovým dnem za účasti koordinátora BESIP zopakovat s žáky pravidla silničního provozu.

**ZDŮVODNĚNÍ CÍLE**

Posílením znalostí o dopravě si žáci uvědomují rizika, se kterými se mohou na silnici setkat.

## VÉST ŽÁKY K PROGRAMOVĚ BOHATÉMU TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU

### UKAZATELÉ DOSAŽENÍ CÍLE

Zapojení žáků do volnočasových aktivit, které škola nabízí nejen v rámci školní družiny. Dále zapojit žáky do aktivit, které nabízí místní složky – hasiči a fotbalisté. Co nejvíce využít aktivit rozvíjející pohyb.

**ZDŮVODNĚNÍ CÍLE**

Takto zapojení žáci smysluplně tráví volný čas, vytvářejí si sociální vazby, posilují zdravé sebevědomí.

## VÉST ŽÁKY KE SPRÁVNÉMU VYUŽITÍ INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ

### UKAZATELÉ DOSAŽENÍ CÍLE

Ukázat žákům smysluplné využití ICT. Žáci během vyučování budou využívat výukové programy, tablety a robotické stavebnice.

### ZDŮVODNĚNÍ CÍLE

Ukázat žákům, jak smysluplně využívat ICT. Zejména robotickými stavebnicemi preventivně podporovat rizika spojená s používáním komunikačních technologií.

## NAUČIT ŽÁKY SPRÁVNĚ ZACHÁZET S HRAČKAMI, POMŮCKAMI, NÁBYTKEM, SPOLEČNÝM PROSTOREM.

### UKAZATELÉ DOSAŽENÍ CÍLE

Nabídnout žákům možnost zakoupení materiálů, kterÉ využijí v rámci projektového dne (vánoční dílny) na výrobu dekorací. Tyto dekorace budou moci následně prodat na vánočních trzích v naší obci. Názorně se tak seznámí s pojmy kapitál a zisk. S mladšími žáky využívat stolní hry, které podporují v dětech finanční gramotnost.

### ZDŮVODNĚNÍ CÍLE

Projektovým dnem zaměřeným na finanční gramotnost ukážeme žákům, jak je mnohdy náročné získávat finanční prostředky na nákup, výrobu a dále pak jak je náročné tyto výrobky prodat se ziskem. Je to jedna z možností jak vést žáky k šetrnému zacházení s pomůckami, hračkami ve škole a školní družině, jejich vážení si.

**SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY**

### PEDAGOGOVÉ

Preventista vyhledá semináře, které nabízí možnost naučit se různým postupům práce s dětmi s rizikovým chováním.

### ŽÁCI (tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník/ pololetí** | **Předmět** | **Vzdělávací oblast** | **Téma** | **Časová dotace** | **Vyučující** |
| 1. ročník | prvouka český jazyk  | Člověk a jeho světČlověk a zdraví jazyk a jazyková komunikace | Chování k cizím osobám, duševní odpočinekZáklady mezilidských vztahů |  | VálkováBártová |
| 2. ročník | Prvouka český jazyk  | Člověk a jeho světČlověk a zdraví jazyk a jazyková komunikace | Domov, povinnosti členů rodiny, nemoc, volný časZáklady mezilidských vztahů |  | VálkováBártová |
| 3. ročník | Prvouka  český jazyk  | Člověk a svět kolem násČlověk a zdraví  jazyk a jazyková komunikace | Zdraví* vývojové etapy člověka
* odlišnosti lidí
* naše tělo
* pečujeme o své zdraví

Předcházení úrazům a nemocem* chování v dopravě
* zásady bezpečného chování
* bezpečnost a zdraví jiných
* setkání s cizími lidmi
* pomoc při případném ohrožení a při mimořádných událostech
* Základy mezilidských vztahů
 |  | ČechováBártová |
|  |  |  |  |  |  |
| 4. ročník | přírodověda | Člověk a jeho světČlověk a zdraví Jazyk a jazyková komunikace | Zdravá výživa a zdravý životní styl* význam živin v organismu
* zásady zdravé výživy
* hygiena
* první pomoc
* prevence při mimořádných situacích
* volný čas
* Základy mezilidských vztahů
 |  | Čechová |
| 5. ročník | PřírodovědaICT | Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Jazyk a jazyková komunikace | Lidé v naší společnostitělesně a mentálně postižené osoby* rozdílnost v barvě pleti
* organizace pomáhající lidem

Člověk přijímá informace* zneužití techniky v životě člověka (PC, hry, internet)

Rodina* funkce rodiny a komunikace v rodině
* vztahy mezi lidmi
* dospívání (sexualita a její zneužívání)
* Základy mezilidských vztahů
 |  | Čechová |

### Projektové dny zaměřené na pravidla chování, bezpečnost internetu a dopravní výchovu.

### RODIČE

Na třídních schůzkách budou rodiče seznámeni s tímto MPP. Bude jim poskytnut adresář poskytovatelů služeb s ohledem na problematiku zvládání soc. patologického chování u dětí. Pokusíme se zorganizovat společné aktivity rodičů a pedagogů, které můžou pomoci k odbourávání některých negativních vazeb mezi učitelem a zákonným zástupcem. Máme naplánovanou hodnotící závěrečnou schůzku s **Centrem primární prevence Renarkon, o. p. s. Ostrava,** kde se pokusíme shrnout aktivity, které proběhly s dětmi v rámci projektu zaměřeného na sociální vztahy a klima třídy.

### ADRESÁŘ:

Sociální pracovnice na úseku OSPOD Bc. Taťána Svobodníková tel. 599 443 829, 720 735 284

PPP Ostrava Poruba, 17. listopadu, tel. 553 810 750, 553 810 751
 733 165 152, 733 165 153 E-mail: posta-poruba@ppp-ostrava.cz
Datová schránka: 3rnfc46

Okresní metodik prevence Petra Chudá, Jakub Macošek

metodici prevence PPP, Pedagogicko-psychologická poradna Ostrava

17. listopadu 1123, Ostrava – Poruba, 708 00

telefon: 739 039 032

e-mail: petra.chuda@ppp-ostrava.cz

### EVALUACE

Vyhodnocení tohoto MPP bude provedeno v červnu 2023.

25. 8. 2022

Mgr. Sylva Bártová

metodik prevence