



## **PLÁN PRÁCE**

**ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**

## **I. Výchova a vzdělávání**

Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce.

- Zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu.
- vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat,
- zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu,
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,
- vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy,
- identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře,
- zajistit rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu i ukončování.

Zaměřit se na oblasti:

### **1. Zdraví**

Výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (agresivita, vulgární vyjadřování, zacházení s pomůckami, šikana apod.).

Dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy. **Také nově využívat prostory před Obecním úřadem Olbramice, kde je vybudován koutek pro děti s tabulí a lavičkami.** Sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy.

**Nadále realizovat projekt *Zdravá škola*.**

Evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti. Problematiku zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

**Výše uvedené podpoříme spoluprací se školním psychologem, který bude na naši školu docházet každou středu od ledna 2023.**

**Vzdělávání pedagogů v oblasti hodnocení žáků a individuálního přístupu k jejich vzdělávání a péči o ně bude prioritou DVPP.**

Zajistit potřebné vzdělávání pracovníků, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, a kteří se také podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků, posílit kvalitu poskytovaných služeb zejména zajišťováním součinnosti školy a školních poradenských pracovišť.

**Zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků. Podpoříme preventivním programem zaměřeným na vztahy a klima třídy, který bude organizován **Centrem primární prevence Renarkon, o. p. s. Ostrava****

**Zajistit účinnou kontrolu kvality školního stravování. Pokračovat v projektu Zdravý školní jídelna!**

## **2. Poznatky a dovednosti**

V tomto školním roce začneme pracovat s upraveným ŠVP – Informatika od 4. ročníku a Anglický jazyk od 1. ročníku. Proto průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu.

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Zaměřit se na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání. Průběžně rozvíjet znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd a nabízet různé aktivní činnosti se zaměřením na rozvoj technických dovedností – robotické stavebnice.

Zaměřit se na dopravní výchovu, využívat k tomu webové stránky BESIP.CZ, které nabízejí spoustu materiálu v oblasti bezpečné dopravy.

Reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. V minulém školním roce jsme realizovali dotazníkové šetření a máme zpětnou vazbu od rodičů. Reagovali jsme zejména na připomínky týkající se anglického jazyka.

Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

Vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti.

Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti.

## **3. Oblast sociální, životních hodnot**

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy. Nově zařadit do školního řádu informaci, jak využívat hodinky k mobilním telefonům a dále informaci: „Žákům a studentům je zakázáno do školy vnášet a ve škole užívat návykové látky a jedy a takové látky, které je svým vzhledem, chutí a konzistencí napodobují.“

Výrazně diferencovat hodnocení chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky (razítka). Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nové formy práce doplňující mimo vyučovací aktivity.

Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.

V oblasti prevence rizikového chování spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.

Vyhodnocovat účinnost společného vzdělávání se zaměřením na kontrolu naplňování podpůrných opatření.

## **II. Pedagogičtí pracovníci**

Vycházet ze zásady, že činnost školy je služba veřejnosti. Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka, který jej bude respektovat jako jednotlivce, osobnost a bude mu přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny – lhostejno, zda žáků talentovaných či zaostávajících.

Při jednání s dětmi brát v úvahu především jejich osobnost, která je odpovědná přiměřeně k věku a stupni vývoje za svoje jednání, chování a pracovní výsledky. Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost.

## **III. Rodičovská veřejnost**

Zaměřit se na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče. Dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností, i v součinnosti s orgány sociální péče.

Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím elektronické žákovské knížky, třídních schůzek, hovorových hodin, konzultacemi s vyučujícími, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče.

## **III. Oblast řízení**

Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnižší úroveň, využívat k tomu pedagogy, vykonávající specializované činnosti – (výchovný poradce, metodik prevence, koordinátor ŠVP, koordinátor EVVO).

Dlouhodobou koncepci rozvoje školy rozpracovávat do dílčích krátkodobých plánů.

Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků.

Všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance.

Hodnocení školy provádět v rámci autoevaluace s využitím dotazníkových průzkumů mezi rodiči i žáky. V loňském školním roce jsme provedli průzkum mezi rodiči a žáky. S vyhodnocením jsme zákonné zástupce seznámili prostřednictvím webu. Dále budou rodiče seznámeni s výsledkem průzkumu na první třídní schůzce v září.

Organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností. Podporovat a zaměřovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.

## **IV. Nejdůležitější úkoly ve školním roce vycházejí především z výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2021/2022.**

### **1. Důsledně uplatňovat provedené úpravy ŠVP.**

2. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.

4. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou, Slunečnice Olbramice, z.s.

### **5. DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování, doplnění odborné kvalifikace pedagogů v oblasti matematické, čtenářské gramotnosti, polytechnické výchovy, ICT(interaktivní tabule a robotické stavebnice).**

6. Zaměřit se na propagační práce školy v tisku, v místním Zpravodaji a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.

7. Zaměřit se na environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.

8. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.

9. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.

### **10. Vytvoření školního systému vlastního hodnocení.**

11. Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci.

## **Plán schůzí**

Provozní doba školy je denně od 6.30 do 16.15 hodin.

Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno) na přípravný týden, závěr školního roku, rovněž na dobu schůzí a porad.

Plán práce byl projednán na pedagogické radě dne 25. 8. 2022.

### **Pedagogické rady (termíny)**

#### **I.ped. rada 25.08.2022**

- organizace školního roku, úvazky
- projednání plánu práce, plánu práce v přípravném týdnu
- organizace slavnostního zahájení školního roku
- projednání školního řádu školy
- školení o bezpečnosti, první pomoci
- výroční zpráva školy

#### **II. ped. rada 22.11.2022**

- průběžné plnění plánu práce
- čtvrtletní hodnocení prospěchu a chování žáků
- příprava mimoškolních akcí

#### **III. ped. rada 24.01.2023**

- klasifikace prospěchu a chování žáků
- plnění plánu práce školy
- různé, organizační

#### **IV. ped. rada 25. 04. 2023**

- plnění plánu práce – kontrola
- hodnocení prospěchu a chování žáků
- akce školy
- program ke Dni matek
- projednat přípravu Dne Evropy, výlet

#### **V. ped. rada 20. 06. 2023**

- hodnocení prospěchu a chování žáků
- závěrečné hodnocení
- návrhy na zlepšení práce

#### **Třídní schůzky, konzultační hodiny (termíny)**

**1. 9. od 9:00 první třídní schůzka rodičů první třídy**

**6. 9. 2022 16:00 společné setkání rodičů**

**24. 11. 2022 od 15:00 do 17:00 konzultace**

**27. 4. 2023 od 15:00 do 17:00 konzultace**

#### **Organizace školního roku:**

Vyučování ve školním roce 2022/2023 začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích ve čtvrtek 1. září 2022.

**Podzimní prázdniny** stanovuje MŠMT na středu 26. října a čtvrtek 27. října 2022.

**Vánoční prázdniny** začínají v pátek 23. prosince 2022 a končí v pondělí 2. ledna 2023. Vyučování začne v úterý 3. ledna 2023.

**Vysvědčení** s hodnocením za první pololetí bude žákům předáno v úterý 31. ledna 2023.

Jednodenní **pololetní prázdniny** případnou na pátek 3. února 2023.

**Jarní prázdniny** v délce jednoho týdne jsou podle sídla školy stanoveny takto:

<b>Termín</b>	<b>Okres nebo obvod hl. města Prahy</b>
6. 2. - 12. 2. 2023	Praha 6 až 10, Cheb, Karlovy Vary, Sokolov, Nymburk, Jindřichův Hradec, Litoměřice, Děčín, Přerov, Frýdek-Místek
13. 2. - 19. 2. 2023	Kroměříž, Uherské Hradiště, Vsetín, Zlín, Praha-východ, Praha-západ, Mělník, Rakovník, Plzeň-město, Plzeň-sever, Plzeň-jih, Hradec Králové, Teplice, Nový Jičín
20. 2. - 26. 2. 2023	Česká Lípa, Jablonec nad Nisou, Liberec, Semily, Havlíčkův Brod, Jihlava, Pelhřimov, Třebíč, Žďár nad Sázavou, Kladno, Kolín, Kutná Hora, Písek, Náchod, Bruntál
27. 2. - 5. 3. 2023	Mladá Boleslav, Příbram, Tábor, Prachatice, Strakonice, Ústí nad Labem, Chomutov, Most, Jičín, Rychnov nad Kněžnou, Olomouc, Šumperk, Opava, Jeseník
6. 3. - 12. 3. 2023	Benešov, Beroun, Rokycany, České Budějovice, Český Krumlov, Klatovy, Trutnov, Pardubice, Chrudim, Svitavy, Ústí nad Orlicí, Ostrava-město, Prostějov
13. 3. - 19. 3. 2023	Praha 1 až 5, Blansko, Brno-město, Brno-venkov, Břeclav, Hodonín, Vyškov, Znojmo, Domažlice, Tachov, Louny, Karviná

**Velikonoční prázdniny** případnou na čtvrtek 6. dubna 2023.

Vyučování ve druhém pololetí bude **ukončeno** v pátek 30. června 2023.

**Hlavní prázdniny** trvají od 1. července 2023 do 31. srpna 2023.

Vyučování ve školním roce 2023/2024 začne v pondělí 4. září 2023.

## Zápis ke vzdělávání

Zákonný zástupce je povinen přihlásit dítě k zápisu k povinné školní docházce, a to v době od 1. dubna do 30. dubna kalendářního roku, v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku. Zápis do prvního ročníku zdejší ZŠ se bude konat **ve čtvrtek 27. dubna 2023.**

*Zápis k předškolnímu vzdělávání od následujícího školního roku se koná v období od 2. května do 16. května. Termín a místo zápisu stanoví ředitel základní a mateřské školy v dohodě s vedoucí učitelkou a se zřizovatelem. Zveřejní je způsobem v místě obvyklým.*

## **Den otevřených dveří: Březen 2023**

### Časový plán vyučovacích hodin:

1. hod. 7:40 – 8:25
2. 8:45 - 9:30
3. 9:40 – 10:25
4. 10:35 – 11:20
5. 11.50 – 12:35 (4. a 5. r.), 12:00 – 12:45 (3. ročník), 12:20– 13:05 (2. ročník),
7. 13:10 – 13:55 (4. a 5. ročník)

### Realizace aktivit (projektových dnů na škole)

Každý měsíc budou na škole probíhat projektové dny, které můžeme realizovat díky projektu JAK (dotace EU). Projektové dny budou naplňovat průřezová témata daná ŠVP.

Měsíc	Projekty a další aktivity
Září	Den bezpečí – projekt zaměřen na bezpečnost v dopravě a na pomáhající profese (hasiči, psovodi, zdravotníci)
Říjen	Významné osobnosti státu, volby
Listopad	Advent – co je advent, symboly, adventní doba...finanční gramotnost
Prosinec	Klíma třídy, vztahy - Renarkon
Leden	Zimní krajina
Únor	Vesmírný den
Březen	Den s ilustrátorem
Duben	Den Země
Květen	Den pro moji maminku
Červen	Den sportu

### **Funkce, dlouhodobé úkoly**

Jméno, příjmení	úkol
Vránová	ovoce do škol, dotované mléko
Čechová (zástup Krestová, Matznerová)	logopedická sledování žáků, Zdravá škola, koordinátor EVVO,
Bártová	koordinátor rizikového chování, výchovný poradce
Krestová, Matznerová	Soutěže estetického zaměření, výzdoba školy
Kotásková	Fotodokumentace na fb, dotované mléko
Tvarůžková	ovoce do škol,
Krestová	aktuality, správce PC učebny, Informatik, web školy, testování žáků - TV zdatnost, olympiády matematická, AJ, ČJ,
Matznerová	koordinátor ŠVP, web školy- jídelníček, testování žáků - TV zdatnost, olympiády matematická, AJ, ČJ

## Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců

ředitel školy	vzdělávání vedoucích pracovníků
všichni pedagogové	matematická a finanční gramotnost, polytechnická výchova, hodnocení žáků, individuální přístup, inkluze, řešení konfliktních situací

## Plán osobního rozvoje

Příjmení, jméno	Aprobace	Funkce k 1. 9. 2022	Výhled do dalších let
Mgr. Bártová Sylva	I. stupeň ZŠ	ředitel	Splněna kvalifikace §5 vyhl.317/2005Sb.
Mgr. Bártová Sylva	I. stupeň ZŠ	výchovný poradce	Splněna kvalifikace §8 vyhl.317/2005Sb.
Mgr. Bártová Sylva	I. stupeň ZŠ	preventista rizikového chování	Splněna kvalifikace §9 vyhl.317/2005Sb.
Mgr. Čechová Helena	učitelka I.st.	koordinátor EVVO	dodělat kvalifikaci
Lucie Matznerova	I. stupeň ZŠ	koordinátor ŠVP	dodělat kvalifikaci koordinátor ŠVP
Mgr. Jana Krestová	I. stupeň ZŠ	učitelka 1. stupně	Splněna kvalifikace
Mgr. Jana Krestová	I. stupeň ZŠ	Informatik	Splněna kvalifikace



## Propagace

Bártová	Zpravodaj, Bakaláři,
Krestová	web
Kotásková	Fb,

## Výuka cizích jazyků

### Anglický jazyk

Třída - skupina	Počet žáků	vyučující
3. ročník	6	Mgr. Jana Krestová
4. a 5. ročník	15	Mgr. Lucie Matznerová

## Hlavní úkoly pro rok 2022/2023

1. Příprava žáků na soutěže - přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím.
2. Sjedení pracovních sešitů, listů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty.
3. Stejně zápisy v třídních knihách (1.os. mn. čísla)
3. Zajištění účasti pedagogů na DVPP.
6. Práce na školním vzdělávacím programu.

## Školní družina

**Provoz ŠD** pondělí - pátek 11:30 – 16:00

### **Denní rozvrh**

11.30 - 12.20 hygienická příprava na oběd, oběd, odpočinková činnost  
12.20 - 16.00 vycházky nebo individuální činnost, zájmová činnost, příprava do vyučování (individuálně dle zájmů rodičů)

### Státní svátky

1. leden Den obnovy samostatného českého státu  
8. květen Den vítězství  
5. červenec Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje  
6. červenec Den upálení Mistra Jana Husa  
28. září Den české státnosti  
28. říjen Den vzniku samostatného československého státu  
17. listopad Den boje za svobodu a demokracii a Mezinárodní den studentstva

### **Ostatní svátky**

1. leden Nový rok  
15. duben Velký pátek  
18. duben Velikonoční pondělí  
1. květen Svátek práce  
24. prosinec Štědrý den  
25. prosinec 1. svátek vánoční  
26. prosinec 2. svátek vánoční

## Významné dny

16. leden	Den památky Jana Palacha
27. leden	Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti
8. březen	Mezinárodní den žen
9. březen	Den památky obětí vyhlazení terezínského rodinného tábora v Osvětimi - Březince
12. březen	Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO)
28. březen	Den narození Jana Ámose Komenského.
7. duben	Den vzdělanosti
5. květen	Květnové povstání českého lidu
15. květen	Den rodin
10. červen	Den památky obětí vyhlazení obce Lidice
18. červen	Den hrdinů druhého odboje
27. červen	Den památky obětí komunistického režimu
21. srpen	Den památky obětí invaze a následné okupace vojsky Varšavské smlouvy
8. říjen	Památný den sokolstva
11. listopad	Den válečných veteránů

V Olbramicích 25.8.2022

Mgr. Sylva Bártová  
ředitelka školy