



PLÁN PRÁCE

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

I. Výchova a vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopnosti žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce.

- Zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu.
- vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat,
- zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu,
- podporovat aktivity pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,
- vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy,
- identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře,
- zajistit rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu i ukončování.

Zaměřit se na oblasti:

1. Zdraví

Výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (agresivita, vulgární vyjadřování, zacházení s pomůckami, šikana apod.).

Dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy. Využívat i prostory před Obecním úřadem Olbramice, kde je vybudován koutek pro děti s tabulí a lavičkami. Sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy.

Nadále realizovat projekt *Zdravá škola*. – kontrola Zuzana Kožialová
Evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich využití, jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření. Výše uvedené podpoříme spolupráci se školním psychologem, který bude docházet každou středu od ledna stejně jako v loňském školním roce 2022/2023.

Vzdělávání pedagogů v oblasti hodnocení žáků a individuálního přístupu k jejich vzdělávání a péči o ně bude prioritou DVPP.

Zajistit potřebné vzdělávání pracovníků, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, a kteří se také podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků, posílit kvalitu poskytovaných služeb zejména zajišťováním součinnosti školy a školních poradenských pracovišť.

Zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků.

Zajistit účinnou kontrolu kvality školního stravování. Pokračovat v projektu *Zdravá školní jídelna!*
2. Poznatky a dovednosti

Průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu.

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volných vlastnostech.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Zaměřit se na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání. Průběžně rozvíjet znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd a nabízet různé aktivní činnosti se zaměřením na rozvoj technických dovedností – robotické stavebnice.

Zaměřit se na dopravní výchovu využívat k tomu webové stránky BESIP.CZ, které nabízejí spoustu materiálu v oblasti bezpečné dopravy.

Reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy.

Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou. – školní řád nově upravuje pohled na domácí úkoly!!!

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

Vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti. Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti.

3. Oblast sociální, životních hodnot

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy. Nově zařazen pohled na domácí úkoly.

Výrazně diferencovat hodnocení chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupy (razitka). Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti – vždy po konzultaci s ředitelkou školy.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nové formy práce, doplňující mimo vyučovací aktivity.

Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování – konzultace s ředitelkou školy!

V oblasti prevence rizikového chování spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.

Vyhodnocovat účinnost společného vzdělávání se zaměřením na kontrolu naplnění podpůrných opatření.

II. Pedagogičtí pracovníci

Vycházet ze zásady, že činnost školy je služba veřejnosti. Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka, který jej bude respektovat jako jednotlivce, osobnost a bude mu přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny - lhostejno zda žáků talentovaných či zaostávajících.

Při jednání s dětmi brát v úvahu především jejich osobnost, která je odpovědná přiměřeně k věku a stupni vývoje za svoje jednání, chování a pracovní výsledky. Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost.

III. Rodičovská veřejnost

Zaměřit se na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče. Dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností, i v součinnosti s orgány sociální péče.

Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím elektronické žákovské knížky, třídních schůzek, hovorových hodin, konzultacemi s vyučujícími, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče.

III. Oblast řízení

- Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnižší úroveň, využívat k tomu pedagogy, vykonávající specializované činnosti – (výchovný poradce, metodik prevence, koordinátor ŠVP, koordinátor EVVO).

Dlouhodobou koncepci rozvoje školy rozpracovávat do dílčích krátkodobých plánů.

Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na uplatňování zásad osobnostní sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků, pohybové aktivity během přestávek a pohybových chvilek ve vyučování.

Všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance.

Organizací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností. Podporovat a zaměřovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.

IV. Nejdůležitější úkoly ve školním roce vycházejí především z výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2021/2022.

1. Důsledně uplatňovat provedené úpravy ŠVP.
2. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou, Slunečnice Olbramice, z.s.
5. DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování, doplnění odborné kvalifikace pedagogů v oblasti matematické, čtenářské gramotnosti, polytechnické výchovy, ICT(interaktivní tabule a robotické stavebnice), pohybových aktivit.
6. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místním Zpravodaji a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.
7. Zaměřit se na environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
8. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
9. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
10. Vytvoření školního systému vlastního hodnocení.
11. Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci.

Plán schůzí

Provozní doba školy je denně od 6.30 do 16.30 hodin.

Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno) na přípravný týden, závěr školního roku, rovněž na dobu schůzí a porad.

Plán práce byl projednán na pedagogické radě dne 29. 8. 2023.

Pedagogické rady (termíny)

I.ped. rada 29.8.2023

- organizace školního roku, úvazky
- projednání plánu práce, plánu práce v přípravném týdnu
- organizace slavnostního zahájení školního roku
- projednání školního řádu školy
- školení o bezpečnosti, první pomoci
- výroční zpráva školy

II. ped. rada 21.11.2023

- průběžné plnění plánu práce
- čtvrtletní hodnocení prospěchu a chování žáků
- příprava mimoškolních akcí

III. ped. rada 23.01.2024

- klasifikace prospěchu a chování žáků
- plnění plánu práce školy
- různé, organizační

IV. ped. rada 23. 04. 2024

- plnění plánu práce – kontrola
- hodnocení prospěchu a chování žáků
- akce školy
- program ke Dni matek
- projednat přípravu Dne Evropy, výlet

V. ped. rada 25. 06. 2024

- hodnocení prospěchu a chování žáků
- závěrečné hodnocení
- návrhy na zlepšení práce

Třídní schůzky, konzultační hodiny (termíny)

4. 9. od 9:00 první třídní schůzka rodičů první třídy

5. 9. 2022 16:00 společné setkání rodičů

23. 11. 2023 od 15:00 do 17:00 konzultace

25. 4. 2024 od 15:00 do 17:00 konzultace

Organizace školního roku:

Vyučování ve školním roce 2023/2024 začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích v pondělí 4. září 2023.

Podzimní prázdniny stanovuje MŠMT na čtvrtý 26. října a pátek 27. října 2023.

Vánoční prázdniny začínají v sobotu 23. prosince 2023 a končí v úterý 2. ledna 2024. Vyučování začne ve středu 3. ledna 2024.

Vysvědčení s hodnocením za první pololetí bude žákům předáno ve středu 31. ledna 2024.

Jednodenní pololetní prázdniny připadnou na pátek 2. února 2024.

- 11. 3. – 17. 3. 2024 – jarní prázdniny

Benešov, Beroun, Rokycany, České Budějovice, Český Krumlov, Klatovy, Trutnov, Pardubice, Chrudim, Svitavy, Ústí nad Orlicí, Ostrava-město, Prostějov

Velikonoční prázdniny připadnou na čtvrtý 28. března 2024.

Vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno v pátek 28. června 2024.

Hlavní prázdniny trvají od 29. června 2024 do 1. září 2024.

Vyučování ve školním roce 2024/2025 začne v pondělí 2. září 2024.

2.15 Různé

Zápis ke vzdělávání

Zákonný zástupce je povinen přihlásit dítě k zápisu k povinné školní docházce, a to v době od 1. dubna do 30. dubna kalendářního roku, v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku. Zápis do prvního ročníku zdejší ZŠ se bude konat
ve čtvrtek 18. dubna 2024.

Zápis k předškolnímu vzdělávání od následujícího školního roku se koná v období od 2. května do 16. května. Termín a místo zápisu stanoví ředitel základní a mateřské školy v dohodě s vedoucí učitelkou a se zřizovatelem. Zveřejní je způsobem v místě obvyklým. Termín středa 22.května 2024.

Den otevřených dveří:

Březen 2024

Časový plán vyučovacích hodin:

1. hod. 7:40 – 8:25
2. 8:45 - 9:30
3. 9:40 – 10:25
4. 10:35 – 11:20
5. 11:40 – 12:25 (5. r.), 12:00 – 12:45 (3. a 4. ročník), 12:00– 12:45 (2. ročník),
7. 13:10 – 13:55

Realizace aktivit (projektových dnů na škole)

Každý měsíc budou na škole probíhat projektové dny, které můžeme realizovat díky projektu JAK (dotace EU). Projektové dny budou naplňovat průřezová téma daná ŠVP.

Měsíc	Projekty a další aktivity
Září	Den bezpečí – projekt zaměřen na bezpečnost v dopravě a na pomáhající profese (hasiči, psovodi, zdravotníci), součástí projektu bude zviditelnit děti při cestě do školy, na hřiště a za kamarády – více projekt https://jukejreflex.cz/samolepky-doskol/
Říjen	Významné osobnosti státu, volby
Listopad	Advent – co je advent, symboly, adventní doba...finanční gramotnost
Prosinec	Klima třídy, vztahy
Leden	Zimní krajina
Únor	Vesmírný den
Březen	Den s ilustrátorem
Duben	Den Země
Květen	Den pro moji maminku
Červen	Den sportu, Den pro tatínky

Funkce, dlouhodobé úkoly

Jméno, příjmení	úkol
Vránová, Krestová	ovoce do škol, dotované mléko
Kožialová	Zdravá škola, koordinátor EVVO, výzdoba družiny a přilehlé chodby
Bártová	koordinátor rizikového chování, výchovný poradce
Krestová, Matznerová	Soutěže estetického zaměření, výzdoba školy
Ulmannová, Vojtasíková, Tvarůžková, Kubná	Fotodokumentace na fb, výzdoba školy
Krestová	aktuuality, správce PC učebny, Informatika, soutěže, TV chvilky, olympiády ČJ, AJ, M,
Matznerová	web školy- jídelníček, soutěže, olympiády ČJ, Aj, M, Tv chvilky, koordinátor ŠVP

Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců

ředitel školy	vzdělávání vedoucích pracovníků
všichni pedagogové	matematická a finanční gramotnost, polytechnická výchova, hodnocení žáků, individuální přístup, inkluze, řešení konfliktních situací ,učíme venku, pohybové aktivity

Plán osobního rozvoje

Příjmení, jméno	Aprobace	Funkce k 1. 9. 2022	Výhled do dalších let
Mgr. Bártová Sylva	I. stupeň ZŠ	ředitel	Splněna kvalifikace §5 vyhl.317/2005Sb.
Mgr. Bártová Sylva	I. stupeň ZŠ	výchovný poradce	Splněna kvalifikace §8 vyhl.317/2005Sb.
Mgr. Bártová Sylva	I. stupeň ZŠ	preventista rizikového chování	Splněna kvalifikace §9 vyhl.317/2005Sb.
Kožialová Zuzana	vychovatelka	koordinátor EVVO	dodělat kvalifikaci
Lucie Matznerova	I. stupeň ZŠ	koordinátor ŠVP	dodělat kvalifikaci koordinátor ŠVP
Mgr. Jana Krestová	I. stupeň ZŠ	učitelka 1. stupně	Splněna kvalifikace
Mgr. Jana Krestová	I. stupeň ZŠ	Informatik	Splněna kvalifikace

Propagace

Bártová, Krestová	Zpravodaj, Bakaláři,
Matznerová	Web
Ulmanová, Kubná, Tvarůžková, Vitásková	Fb,

Výuka cizích jazyků

Anglický jazyk

Třída - skupina	Počet žáků	vyučující
1. a 2. ročník	16	Mgr. Irena Peterková
3. a 4. ročník	11	Mgr. Jana Krestová
5. ročník	11	Mgr. Lucie Matznerová

Hlavní úkoly pro rok 2023/2024

1. Příprava žáků na soutěže - přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím – p. uč. Matznerová
2. Sjednocení pracovních sešitů, listů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty.
3. Stejné zápisu v třídních knihách (1.os. mn. čísla).
4. Zajištění účasti pedagogů na DVPP.
5. Práce na školním vzdělávacím programu.
6. Vytvořit plán Aktivní škola – p.uč. Krestová

Školní družina

Provoz ŠD pondělí – pátek ranní 6:30 – 7:30
odpolední 11:30 – 16:00

Státní svátky

1. leden	Den obnovy samostatného českého státu
8. květen	Den vítězství
5. červenec	Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
6. červenec	Den upálení Mistra Jana Husa
28. září	Den české státnosti
28. říjen	Den vzniku samostatného československého státu
17. listopad	Den boje za svobodu a demokracii a Mezinárodní den studentstva

Ostatní svátky

1. leden	Nový rok
15. duben	Velký pátek
18. duben	Velikonoční pondělí
1. květen	Svátek práce
24. prosinec	Štědrý den
25. prosinec	1. svátek vánoční
26. prosinec	2. svátek vánoční

Významné dny

- | | |
|--------------|---|
| 16. leden | Den památky Jana Palacha |
| 27. leden | Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti |
| 8. březen | Mezinárodní den žen |
| 9. březen | Den památky obětí vyhlazení terezínského rodinného tábora v Osvětimi - Březince |
| 12. březen | Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO) |
| 28. březen | Den narození Jana Ámose Komenského. |
| 7. duben | Den vzdělanosti |
| 5. květen | Květnové povstání českého lidu |
| 15. květen | Den rodin |
| 10. červen | Den památky obětí vyhlazení obce Lidice |
| 18. červen | Den hrdinů druhého odboje |
| 27. červen | Den památky obětí komunistického režimu |
| 21. srpen | Den památky obětí invaze a následné okupace vojsky Varšavské smlouvy |
| 8. říjen | Památný den sokolstva |
| 11. listopad | Den válečných veteránů |

V Olbramicích 22.8.2023

Základní škola a mateřská škola Olbramice
příspěvková organizace
Hlavní 25, Olbramice
742 83 Klimkovice
tel.: 750 26 783



Mgr. Sylva Bártová
ředitelka školy