

Výkaz pro školní rok 2022/2023

Export do MS Word (exportform_y8.php?rok=8&d=16293&ic=75026783)

* Zobrazuji uzavřený výkaz.

MPP - HODNOCENÍ

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Sylva Bartová

IČ organizace:

75026783

Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Olbramice, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Sylva Bártová

Adresa:

Olbramice, Hlavní

Místo:

Klimkovice

PSČ:

74283

Kraj:

Moravskoslezský kraj

Zřizovatel:

Obec


Základní škola a mateřská škola Olbramice
příspěvková organizace
Hlavní 25, Olbramice
742 83 Klimkovice
IČO: 750 26 783

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Analýzy aktuální situace školy
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Ano

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

2

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	0	8
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	1	5
2. ročník ZŠ	0	6
3. ročník ZŠ	1	4
4. ročník ZŠ	0	11
5. ročník ZŠ	1	4
Suma řádků	3	38

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Sylva Bártová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

12

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

- Ano, výchovný poradce/kyně

- Ano, ředitel/ka školy

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence šikany a projevů agrese

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne a nemám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	8
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	0
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	4
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	20
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	4
Vedení písemných záznamů všeho druhu	0
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	8
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelemi metodického vedení ze strany pedagogicko-psychoogické poradny	8
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	16
Suma řádků	68

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	MŠ – děti 3-6 let	ZŠ – přípravné třídy	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	1	0	1	1	1	1	1	6
Prevence kyberšikany	0	0	1	1	1	1	1	5
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	4	0	4	4	4	4	4	24
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	0	1	1	2
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	1	1	2
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	1	1	1	1	1	5
Prevence poruch příjmu potravy	1	0	1	1	1	1	1	6
Prevence kriminálního chování	0	0	1	1	1	1	1	5
Prevence duševních onemocnění a psychologických problémů	1	0	1	1	1	1	1	6
Suma řádků	7	0	10	10	10	12	12	61

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Renarkon o.p.s.

1) Název poskytovatele programu:

Renarkon o.p.s.

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	1	4
2. ročník ZŠ	1	4
3. ročník ZŠ	1	4
4. ročník ZŠ	1	4
5. ročník ZŠ	1	4
Suma řádků	5	20

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Sborovna - Efektivní komunikace ve škole i doma.....

1) Uvedte stručný popis aktivity.

Sborovna - Efektivní komunikace ve škole i doma. Program byl určen nejen pro pedagogy, ale i pro provozní zaměstnance. Cílem programu bylo naučit se co nejlépe zvládat krizové situace v komunikaci nejen ve škole.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

16

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Den sportu - zaměřen na prevenci rizikových spo...

1) Uvedte stručný popis aktivity.

Den sportu - zaměřen na prevenci rizikových sportů, duševních onemocnění a psychických problémů, prevence šikany a agrese Den s doktorem Dancerem - zaměřen na prevenci rizikových sportů, duševních onemocnění a psychických problémů, prevence šikany a agrese

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	MŠ – děti	ZŠ – přípravné	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	0	0	0	0	1
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	1	0	0	0	0	0	0	1
Suma řádků	1	0	1	0	0	0	0	2

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Podařilo se nám zapojit všechny žáky školy (podotýkám, že nás v tomto školním roce bylo jen 30) do sportovních aktivit různého charakteru. Někteří žáci navštěvovali hasičský kroužek, někteří fotbalový, někteří se zapojili do sportovního kroužku organizovaného školou. Všichni žáci se zapojili do projektu, který jsme nastartovali v září - Kroky pro školu, děti zaznamenávaly v měsíci září počet kroků, které denně ušly. Vyhodnocení počtu kroků bylo slavnostně vyhlášeno na Sportovním dnu, který rovněž organizovala škola.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Chtěli bychom zorganizovat Dopravní den s za účasti koordinátora Besip. Chtěli bychom dále podporovat volný čas dětí dalšími sportovními aktivitami.

Část 9: Specifické otázky pro Moravskoslezský kraj

1) Celkový počet udělených snížených stupňů z chování:

	Počet
	0
2. stupeň	0
3. stupeň	0
Podmínečné vyloučení za porušení školního řádu	0
Vyloučení za závažné zaviněné porušení povinnosti - §31	0

2) Celkový počet zameškaných omluvených a neomluvených hodin:

	Počet hodin	Počet žáků
Omluvené zameškané hodiny	2500	30
Neomluvené zameškané hodiny	0	0

3) Realizace programu na téma duševního zdraví?

Ne

4) Realizace programu na téma duševního zdraví - detaily

Jen v rámci projektových dnů realizovaných školou, v rámci třídnických hodin a komunitních kruhů s cílem zajistit zdravé klima ve třídě, respektující vztahy a otevřenou komunikaci. Cílem také bylo stavět péči o duševní a fyzické zdraví tak, aby mělo stejnou úroveň.

