**Vyhodnocení dotazníkového šetření
na Základní škole a mateřské škole Olbramice, příspěvkové organizaci
 ve školním roce 2023/2024**

**Úvod**

Dotazníkové šetření je evaluační nástroj, díky kterému můžeme zlepšit práci s žáky, vytvářet příjemné prostředí pro realizaci vytyčených cílů, zlepšovat komunikaci a další. Dotazník, který jsme využili, byl inspirován vzorovým dotazníkem ČŠI. Šetření probíhalo v období přelomu května/června 2024, přičemž se z 39 dotazovaných vyjádřilo 27 respondentů (tj. 69%).
Děkujeme za zpětnou vazbu, kterou níže přikládáme i s komentáři.

**Vyhodnocení – část tvrzení**

V této kapitole jsou graficky znázorněny výsledky odpovědí. Cílem bylo zvážit a rozhodnout se, zda s určitým názorem nebo situací popsané v tvrzení respondent rozhodně souhlasí (1), spíše souhlasí (2), spíše nesouhlasí (3), rozhodně nesouhlasí (4). Bylo také možné dodat komentář k dotazníku nebo k tvrzení otevřenou odpovědí.

1. **Líbí se mi výzdoba školy.**
* Vyplněno 27; „rozhodně souhlasí“ 19 respondentů; „spíše souhlasí“ 8 respondentů.
1. **Vybavení školy (např. nábytkem…) podkládám za vyhovující.**
* Vyplněno 27; „rozhodně souhlasí“ 18 respondentů; „spíše souhlasí“ 9 respondentů.
* Komentář: Školní vybavení (zejména pomůcky) neustále obnovujeme, snažíme se o to, aby odpovídalo nejnovějším trendům výuky.

1. **Mé dítě je spokojeno se stravou ve školní jídelně.**
* Vyplněno 27; „rozhodně souhlasí“ 14 respondentů; „spíše souhlasí“ 9 respondentů; „spíše nesouhlasí“ 2 respondenti; „rozhodně nesouhlasí“ 2 respondenti.
* Komentář: Naše škola je zapojena do projektu Zdravá školní jídelna, abychom žákům předkládali zdravou a vyváženou stravu. Dále se jídelna musí řídit Spotřebním košem. Při nedodržení pravidel přichází postih ve formě sankcí jak ze strany ČŠI, tak hygieny. ČŠI vyhodnotila naši školní jídelnu jako kvalitní.

1. **Myslím si, že většina učitelů mého dítěte má přehled v tom, co učí.**
* Vyplněno 27; „rozhodně souhlasí“ 20 respondentů; „spíše souhlasí“ 4 respondenti; „spíše nesouhlasí“ 1 respondent; 2 respondenti nezodpověděli.
* Komentář: Všichni učitelé splňují 100% kvalifikaci, kterou každoročně rozšiřují doplňujícími kurzy a webináři. Tento rok učitelky prošly těmito školeními: Angličtina, Informační technologie, Canva, Badatelství, Komunikace s náročným rodičem, Tripartita, Čtenářská gramotnost, Lego Spike, Učíme se venku, PR ve školství.

1. **Mé dítě musí být často doučováno.**
* Vyplněno 27; „rozhodně souhlasí“ 2 respondenti; „spíše souhlasí“ 7 respondentů; „spíše nesouhlasí“ 3 respondenti; „rozhodně nesouhlasí“ 15 respondentů.
* Komentář: Na základě recenzí rodičů absolventů naší školy víme, že většina žáků je adekvátně vybavena kompetencemi ke studiu 2. stupně.
1. **Učitelé organizují různé akce, které jsou pro žáky zajímavé.**
* Vyplněno 27; „rozhodně souhlasí“ 21 respondentů; „spíše souhlasí“ 5 respondentů; „rozhodně nesouhlasí“ 1 respondent.
1. **Domnívám se, že učitelé připravují mé dítě do života.**
* Vyplněno 27; „rozhodně souhlasí“ 14 respondentů; „spíše souhlasí“ 10 respondentů;
„spíše nesouhlasí“ 2 respondenti; „rozhodně nesouhlasí“ 1 respondent.
1. **Myslím si, že většina učitelů se snaží nikomu nenadržovat.**
* Vyplněno 27; „rozhodně souhlasí“ 17 respondentů; „spíše souhlasí“ 6 respondentů;
„spíše nesouhlasí“ 1 respondent; „rozhodně nesouhlasí“ 1 respondent.
a 2 respondenti nezodpověděli.
1. **Učitelé mají pochopení pro problémy mého dítěte.**
* Vyplněno 27; „rozhodně souhlasí“ 13 respondentů; „spíše souhlasí“ 12 respondentů;
„spíše nesouhlasí“ 1 respondent; „rozhodně nesouhlasí“ 1 respondent.
* Komentář: Děkujeme za pozitivní zpětnou vazbu.
1. **Myslím si, že moje dítě chodí rádo do školy.**
* Vyplněno 27; „rozhodně souhlasí“ 18 respondentů; „spíše souhlasí“ 7 respondentů;
„spíše nesouhlasí“ 2 respondenti.
* Komentář: Toto je pro nás velmi pozitivní zpětná vazba. Děkujeme.
1. **Zdá se mi, že učení mé dítě příliš nezajímá.**
* Vyplněno 27; „spíše souhlasí“ 4 respondenti; „spíše nesouhlasí“ 8 respondentů;
„rozhodně nesouhlasí“ 15 respondentů.
* Komentář: Učivo se snažíme žákům předávat formou integrované výuky (nad rámec základního učiva si žáci odnášejí všeobecný rozhled a schopnost vyhledávat informace, kriticky myslet a prezentovat svou práci), kterou mixujeme s prvky činnostního učení, prvky Montessori, kritického myšlení, projektového vyučování a nově i Učíme se venku.
1. **Myslím si, že se mé dítě nechce zapojovat do různých akcí školy.**
* Vyplněno 27; „spíše souhlasí“ 2 respondenti; „spíše nesouhlasí“ 2 respondenti;
„rozhodně nesouhlasí“ 23 respondentů.

1. **Myslím si, že v pedagogickém sboru jsou schopní lidé.**
* Vyplněno 27; „rozhodně souhlasí“ 22 respondenti; „spíše souhlasí“ 4 respondenti;
„rozhodně nesouhlasí“ 1 respondent.
1. **Na pedagogickém sboru oceňuji lidský přístup k mému dítěti.**
* Vyplněno 27; „rozhodně souhlasí“ 19 respondentů; „spíše souhlasí“ 7 respondentů;
„rozhodně nesouhlasí“ 1 respondent.

1. **Ze způsobu jednání s pedagogy mám dobrý pocit.**
* Vyplněno 27; „rozhodně souhlasí“ 19 respondentů; „spíše souhlasí“ 4 respondenti;
„spíše nesouhlasí“ 3 respondenti; „rozhodně nesouhlasí“ 1 respondent.

1. **Mé dítě má strach z některých spolužáků.**
* Vyplněno 27; „rozhodně souhlasí“ 4 respondenti; „spíše souhlasí“ 4 respondenti;
„spíše nesouhlasí“ 7 respondentů; „rozhodně nesouhlasí“ 12 respondentů.
* Komentář: Během vyučování i o přestávkách probíhá nepřetržitý dohled nad žáky, proto veškeré konflikty a problematické situace, které vzniknou, řešíme ihned a důsledně.

1. **Stále častěji se dovídám, že si žáci navzájem ubližují.**
* Vyplněno 27; „rozhodně souhlasí“ 2 respondenti; „spíše souhlasí“ 7 respondentů;
„spíše nesouhlasí“ 8 respondentů; „rozhodně nesouhlasí“ 10 respondentů.
* Komentář: Během měsíce září nového školního roku vždy organizujeme Den prevence, jehož součástí je stanovení si pravidel chování. K pravidlům se pravidelně vracíme, spolupracujeme se školním psychologem a provádíme komunitní kruhy v rámci tříd. Každý rok navíc realizujeme aktivity podporující kamarádství, letos například formou Etických dílen.

1. **Mé dítě se bojí učitelů.**
* Vyplněno 27;„spíše nesouhlasí“ 3 respondenti; „rozhodně nesouhlasí“
24 respondentů.
1. **Třídní učitel mě dostatečně informuje o mém dítěti.**
* Vyplněno 27; „rozhodně souhlasí“ 16 respondentů; „spíše souhlasí“ 5 respondentů;
„spíše nesouhlasí“ 5 respondentů; „rozhodně nesouhlasí“ 1 respondent.
* Komentář: Druhým rokem máme třídní schůzky formou tripartity, učitele můžete oslovit telefonicky, e-mailem, skrz Bakaláře, osobní schůzkou. Všechny informace z úst Vašich dětí nemusí být relevantní, proto je dobré si tyto informace ověřit, nejlépe u třídních učitelů.

1. **Většina učitelů chce, aby mé dítě přemýšlelo.**
* Vyplněno 27; „rozhodně souhlasí“ 14 respondentů; „spíše souhlasí“ 10 respondentů;
„rozhodně nesouhlasí“ 1 respondent a 2 respondenti nezodpověděli.
* Komentář: Vzhledem k nízkým počtům žáků ve třídách a nastavené formě výuky je téměř nemožné, aby se nějaký žák tzv. „vezl“. Každé dítě každodenně prezentuje svou práci a je v rámci třídy několikrát vyvoláno.

1. **Mám radost z toho, co se dítě ve vyučování naučilo**.
* Vyplněno 27; „rozhodně souhlasí“ 22 respondentů; „spíše souhlasí“ 3 respondenti;
„spíše nesouhlasí“ 2 respondenti.
1. **Myslím si, že se moje dcera/můj syn snaží podávat ve škole co nejlepší výkony.**
* Vyplněno 27; „rozhodně souhlasí“ 19 respondentů; „spíše souhlasí“ 7 respondentů;
„spíše nesouhlasí“ 1 respondent.
1. **Ve škole může moje dítě říct svůj názor.**
* Vyplněno 27; „rozhodně souhlasí“ 14 respondentů; „spíše souhlasí“ 12 respondentů;
„spíše nesouhlasí“ 1 respondent.

1. **Ve škole má moje dítě možnost ukázat, co umí.**
* Vyplněno 27; „rozhodně souhlasí“ 19 respondentů; „spíše souhlasí“ 7 respondentů;
„rozhodně nesouhlasí“ 1 respondent.

1. **Domácí úkoly jsou důležité pro procvičení učiva.**
* Vyplněno 27; „rozhodně souhlasí“ 17 respondentů; „spíše souhlasí“ 9 respondentů;
„spíše nesouhlasí“ 1 respondent.
* Komentář: Domácí úkoly jsou zakotveny v Dodatku Školního řádu č. 13. Pedagogové souhlasí, že jsou důležité k procvičování učiva.

1. **Jsem rád/ráda, že moje dítě chodí do této školy.**
* Vyplněno 27; „rozhodně souhlasí“ 19 respondentů; „spíše souhlasí“ 7 respondentů;
„rozhodně nesouhlasí“ 1 respondent.
* Komentář: Vážíme si Vaší důvěry.

1. **Tuto školu mohu doporučit svým známým pro jejich děti.**
* Vyplněno 27; „rozhodně souhlasí“ 19 respondentů; „spíše souhlasí“ 6 respondentů;
„spíše nesouhlasí“ 1 respondent; „rozhodně nesouhlasí“ 1 respondent.
* Komentář: Děkujeme za šíření dobrého jména naší školy.
1. **Myslím si, že tato škola má ve srovnání s ostatními školami v okolí dobré jméno.**
* Vyplněno 27; „rozhodně souhlasí“ 18 respondentů; „spíše souhlasí“ 8 respondentů;
„rozhodně nesouhlasí“ 1 respondent.
* Komentář: Jelikož pro 27% dětí nejsme spádovou školou, můžeme konstatovat, že škola si udržuje své dobré jméno, za což jsme moc rádi.

**Vyhodnocení – část vyjádření**

1. „Odpovědi označeny otazníkem jsou buďto špatně položeny nebo spíše nenáleží rodičům, ale učitelům. Děkuji.“
Komentář: Dotazník vychází ze vzoru dotazníku České školní inspekce.
2. „K otázce č. 3 - V jídle jsou občas vlasy. Neochucené jídlo.“
Komentář: Pokud se tak stalo, je nám to moc líto.
3. „Má dcera: "Mamka je s paní učitelkou spokojena." A já souhlasím :)“
Komentář: Děkujeme :)
4. „Jsem vděčná za to, že mé děti chodí do této školy. Jde cítit, že pedagogové dělají svou práci rádi a naše děti zde dochází rády. Vím, že zde mají hezký start do života,
na který budou vzpomínat s láskou.“
Komentář: Děkujeme :)
5. „Moc se mi líbí styl výuky na naší škole a také zapojení dětí a rodičů do mimoškolních akcí. Děti si budují pozitivní vztahy a přátelství. Naši školu bych rozhodně doporučila známým.“
Komentář: Děkujeme :)
6. „U některých otázek nejsem schopen objektivně odpovědět, jelikož nejsem v době vyučování ve škole (otázky č. 4, 7, 20, 22, 24).“
Komentář: Dotazník vychází ze vzoru dotazníku České školní inspekce.

**Závěr**

Vážení rodiče, děkujeme vám za čas, který jste věnovali vyplnění tohoto dotazníku, jenž pro nás byl zpětnou vazbou. Za kladné hodnocení a komentáře upřímně děkujeme. Vaše připomínky bereme na vědomí a v rámci možností se je pokusíme řešit. S oblastmi, ve kterých se ukázala nespokojenost vícero rodičů, se pokusíme pracovat a vylepšit je. Ale co nemůžeme ovlivnit je názor jednoho respondenta, který byl velmi nespokojen a negativně hodnotil téměř všechny oblasti. V tu chvíli je nasnadě zvážit možnost výběru vhodnější školy.

Sestaveno: Olbramice, červen 2024
Zpracoval: Mgr. Sylva Bártová