**VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ**

**SPOKOJENOSTI PRO RODIČE – ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**

**MŠ Olbramice**

**ÚVOD**

**Dotazníkové šetření je evaluační nástroj, díky kterému můžeme zlepšit práci s žáky, vytvářet příjemné prostředí pro realizaci vytyčených cílů, zlepšovat komunikaci a další. Šetření probíhalo v období přelomu května/června 2024. Celkem bylo rozdáno 24 dotazníků. Vráceno 19 dotazníků, což je 79% návratnosti.**

**Vyhodnocení: V této kapitole jsou graficky znázorněny výsledky odpovědí. Připomínky respondentů jsou připsány šedou barvou. Komentáře barvou modrou.**

OBLAST – MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ

* **Jste spokojeni se zabezpečením školky přes den? (myšleno branky a vstupové dveře)**
1. maximálně vyhovující 8 hlasů
2. vyhovující s výhradami 9 hlasů
3. nevyhovující 1 hlas
4. nedokážu posoudit 1 hlas

* **Jak hodnotíte vnitřní vybavení MŠ?**
1. maximálně vyhovující 15 hlasů
2. vyhovující s výhradami 4 hlasy
3. nevyhovující 0 hlasů
4. nedokážu posoudit 0 hlasů

* **Jak hodnotíte vybavení digitálních technologií v naší MŠ?**
1. maximálně vyhovující 14 hlasů
2. vyhovující s výhradami 0 hlasů
3. nevyhovující 1 hlas
4. nedokážu posoudit 3 hlasy

nevyjádřil se 1 hlas

* **Jak hodnotíte zahradu MŠ?**
1. maximálně vyhovující 14 hlasů
2. vyhovující s výhradami 4 hlasy
3. nevyhovující 1 hlas
4. nedokážu posoudit 0 hlasů
* **Prostor pro další připomínky, postřehy k materiálně technickému vybavení.**

**Na zahradu se dostávají psi a zanechávají po sobě exkrementy, dostávají se zde i cizí lidé. 3\* Chybějící rekuperace, měření kvality vzduchu. Jedovaté plody některých rostlin na zahradě. Málo herních prvků. Nevyhovující vybavení dig. technologií (interaktivní tabule, tablety). Branky by se mohly zamykat počas „vyučování“ 4\* (bzučáky, čipy,…). Častější sekání trávy.**

***Komentář k oblasti materiálně technického vybavení: Vstupní branky budeme zamykat během pobytu dětí venku. Oslovíme zřizovatele a poprosíme o častější sekání trávy. Jedovaté rostliny prokonzultujeme s odborníkem. Ve školce se nachází tablety i nová interaktivní mobilní tabule, které využíváme během vzdělávacího procesu, nechceme tím děti zahlcovat.***

OBLAST – KLIMA MATEŘSKÉ ŠKOLY

* **Chodí Vaše dítě do MŠ rádo?**

**a)** velmi rádo 13 hlasů

**b)** rádo 6 hlasů

**c)** nerado 0 hlasů

**d)** nevím 0 hlasů

* **Hovoříte s Vaším dítětem o dění a jeho prožitcích v MŠ?**

**a)** každý den 17 hlasů

**b)** občas, když na toto téma

 narazíme 2 hlasy

**c)** vůbec 0 hlasů

* **Cítí se vaše dítě v kolektivu MŠ dobře?**

**a)** rozhodně ano 14 hlasů

**b)** spíše ano 4 hlasy

**c)** spíše ne 0 hlasů

**d)** rozhodně ne 0 hlasů

**e)** nedokážu posoudit 1 hlas

* **Počet dětí ve třídě je:**

**a)** přiměřený 14 hlasů

**b)** nepřiměřený –

dětí by mohlo být více

 0 hlasů

**c)** nepřiměřený –

dětí by mohlo být méně

 5 hlasů

* **Co nebo kdo je pro Vaše dítě ve školce:**
1. **nejzajímavější:** každý nový prožitek, zajímavé aktivity 2\*, být venku, LEGO 3\*, nové informace, pohybové hry, povídání v kroužku, nové hračky, ranní úkol 2\*, akce pro rodiče, tvořivé hry, projektové dny, výlety 2\*, pan kuchař
2. **nejoblíbenější:** kamarádi 10\*, paní učitelka Eva 2\*, LEGO 2\*, být venku, venkovní aktivity, učitelky 3\*, výlety, hračky, procházky, „bojovky“, malování, kolektiv, pan kuchař
3. **nepříjemné:** spaní po obědě, někdy kamarádi (kamarádi x nekamarádi), nové situace, křičení, když se děti bijou, bouchání (tvrdí dítě), uklízení :D, to, že si nosí děti hračky z domu

**d) problematické:** pozdní oběd

* **Prostor pro další připomínky, postřehy ke klimatu třídy:**

Málo výletů, procházek – děti jsou pouze na zahradě nebo hřišti – stereotyp. Kluci mou dceru zlobí (říká). Dodržování zákazu nošení hraček.

***Komentář k oblasti klima mateřské školy: Děkujeme za připomínky, k tomuto tématu se můžeme věnovat na třídních schůzkách 4. 9. 2024 v 16:00 ve třídě MŠ.***

OBLAST – KVALITA VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

* **Jste spokojeni s kvalitou výchovně vzdělávacího programu v MŠ?**

**a)** rozhodně ano 12 hlasů

**b)** spíše ano 6 hlasů

**c)** spíše ne 1 hlas

**d)** rozhodně ne 0 hlasů

* **Jste spokojeni s nabídkou zájmových kroužků?**

**a) ano** – 11 hlasů - nabídka je dostatečná - je to jen o rodičích

**b) ano, ale… -** 2 hlasy - nezajímavé kroužky, angličtina je tristní bohužel, uvítali bychom širší nabídku, bohužel vždy sejde na zájmu rodičů

**c) preferuji vlastní kroužky mimo MŠ** – 2 hlasy - letos jsme si bohužel nevybrali

**d) ne, protože -** 3 hlasy - Předchozí úroveň AJ s úsměvem byla výborná – nesrovnatelná s AJ od RYTMIKU.

Nezáživné kroužky. Chybí nabídka sportovních kroužků.

**1 respondent se nevyjádřil**

**O jaké další kroužky byste měli do budoucna zájem?**

**Keramika, sportovní (všeobecný) 4\*, kvalitní AJ, tanečky pro menší děti, výtvarný, poznávací –příroda a vesmír, taneční, hudební- flétna, kytara. Taneční 2\*. Gymnastika 3\*. Kuchaříček 2\*. Atletika. Skákání přes švihadlo. Keramika. Lego (modelování).**

**Komentář ke kroužkům: Nabídka může být pestrá, ale vždy je konečné rozhodnutí na zákonných zástupcích. V září byl velký zájem o kroužky z různých oblastí, ale nakonec to ztroskotalo na závazné přihlášce - nenaplnění minimální kapacity k otevření kroužků.**

* **Vyhovuje Vám provoz MŠ 6:30 – 16:30?**

a) ano 18 hlasů

b) ne, navrhuji změnu

 1 hlas 6:00 – 16:00

* **Co shledáváte jako silnou stránku MŠ?**

**Rodinný přístup 2\*, skvělá spolupráce s paní učitelkami, bohatý program pro děti, individuální pohled na dítě – velice chválíme 2\*, paní učitelka Eva, lokalita, spolupráce se ZŠ 2\*, přístup k dětem, empatie, pořádání přespávaček a programů pro děti, aktivity, příjemné klima, provozní doba, vybavení MŠ 2\*, aktivity plavání a lyžování, pěkné zařízení, vstřícnost učitelek 2\*, ochotné učitelky, prostředí 2\*, kvalita pedagogů, komunikace, akce pro rodiče 2\*, procházky, výlety, kolektiv pedagogů, aktivní přístup, přátelská atmosféra, prohlídky školy s předškoláky, komunikace se školou a vztahy dětí, menší – větší kulturní akce, promíchání věku dětí, fotky ze života školky, kuchařský um kuchaře.**

* **Co považujete za slabou stránku MŠ?**

**Občas komunikace, informace na poslední chvíli 2\*, chybějící dopolední zážitkové aktivity - projektové dny, workshopy , výlety a besedy. Vedoucí paní učitelka se nedostatečně věnuje dětem, hodná, ale málo aktivní. Nedostatečný provoz o letních prázdninách. Personální kapacita. Méně času na zahradě v dopoledních hodinách, více lokálních výletů 4\*. Navázat spolupráci s dětskou skupinou Sluníčko.**

* **Prostor pro další připomínky, postřehy ke kvalitě výchovně vzdělávacímu procesu.**

**Nemáme dostatečné informace o plánu, procesu a plnění výchovně vzdělávacího procesu.**

**V rámci vyučování chodí pouze na zahradu nebo na hřiště.**

**Více angličtiny v každodenním životě.**

**Komentář: Školní vzdělávací program vyvěsíme na nástěnku, aby do něj mohl každý nahlédnout a více poznal aktivity, které ve školce nabízíme. Tento ŠVP se řídí rámcovým vzdělávacím plánem a na to je třeba brát zřetel. Tento program prošel kontrolou ČŠI a je v pořádku.**

**Spolupráce s dětskou skupinou Sluníčko už byla navázána, na příští rok jsou již naplánovány společné akce. Co se týče provozu školky o letních prázdninách: i letos jsme opět jednali s okolními školkami a opět jsme se setkali s nezájmem o spolupráci, respektive byl rodičům nabídnut příměstský tábor za úplatu (toho nikdo z vás nevyužil). Naopak po nás okolní školky chtěly, abychom my přijali jejich děti do prázdninového provozu. Dali jsme si podmínku, že budeme souhlasit, jen pokud budou dětem z naší MŠ nabídnuty stejné podmínky. Tato nabídka byla však odmítnuta. Naši pedagogové i nepedagogové mají právo čerpat dovolenou, v prostorách MŠ a ZŠ jsou naplánovány opravy, atd…**

OBLAST – SPOLUPRÁCE A KOMUNIKACE

* **Cítíte se dostatečně informováni o všem, co se v MŠ odehrává či co se plánuje?**

 **a)** rozhodně ano 10 hlasů

**b)** spíše ano 7 hlasů

**c)** spíše ne 1 hlas

**d)** rozhodně ne 0 hlasů

 **1 hlas se nevyjádřil**

* **Vyhledáváte informace na nástěnkách v MŠ?**

**a)** pravidelně 11 hlasů

**b)** občas 8 hlasů

**c)** nesleduji 0 hlasů

* **Vyhledáváte informace na webových stránkách, Digiškolce či na hromadné konverzaci na WhatsApp školky?**

**a)** pravidelně 17 hlasů

**b)** občas 1 hlas

**c)** nesleduji žádný z těchto zdrojů

 0 hlasů

**1 respondent se nevyjádřil**

* **Účastníte se rádi společných akcí**?

**a)** ano, velmi rádi 16 hlasů

**b)** když je čas, tak přijdu 3 hlasy

**c)** na tyto akce nechodím 0 hlasů

* **Je něco, co byste chtěli/mohli školce nabídnout ve smyslu spolupráce a podpory?**

*Například pomoc při úpravě školní zahrady, oprava poškozeného nábytku, malování, zprostředkování exkurze, besedy, sponzorské dary ve formě papírů, pastelek, hraček, spolupráce při pořádání akcí školky, spolupráce při běžném provozu MŠ, aj…*

Sponzorský dar- finanční, papíry, pastelky. Výpomoc při pořádání akcí. „KURZ“ (povídání) o první pomoci, ošetření poranění, prevence a podobně – přizpůsobeno pro děti ve formě zábavy + vzájemné ošetření. S organizací akcí či drobnými úpravami.

* **Zamyslete se, prosím, co by naše MŠ mohla pro Vaše děti ve své práci zlepšit, jaké jsou Vaše**

**podněty a připomínky:**

* *Jakou změnu byste doporučili?*

Bylo by vhodné, aby byly obě paní učitelky aktivní.

* *Máte nápad na výlet? Projektový den?*

Výlet Kyjovice - kravín (kravičky a telátka). ZOO Ostrava. Lesopark Hýlov. Klimkovický park, Zbyslavické rybníky. Údolí Polančice. Údolí Setiny. Bítov. Knihovna Olbramice (Klimkovice). Klimkovické lázně. Nic mne nenapadá, myslím si, že děti jsou dostatečně zabaveny, nejsou zbytečně moc přestimulovány, podněty akcemi apod. Jarošův statek ve Studénce. 112. Projektový den, den pro sny - čím by kdo chtěl být (klidně i jednorožec :D) – každé dítě nebo skupina by mohla mít svůj stánek a mohla by prezentovat. Dětský svět v DOV. Divadlo loutek. Vybudovat ovocně zeleninový koutek na zahradě. Ferona, dopravní hřiště s pomocí rodičů. Celoroční olympiáda.

**Komentář: Děkujeme za nabídky, prosíme všechny rodiče, kteří mají pro nás konkrétní nabídky, jako například kurz první pomoci a podobně, aby se ozvali s nabídkou osobně paním učitelkám.**

**Závěr: Vážení rodiče, děkujeme vám za čas, který jste věnovali vyplnění tohoto dotazníku, který je pro nás zpětnou vazbou. Děkujeme za převážně kladné hodnocení a jsme rádi, že se Vaše děti cítí v naší mateřské škole dobře. Také děkujeme za vaše připomínky, které jsou pro nás podnětem pro zkvalitnění naší práce a komunikace. V oblastech, kde se ukázala nespokojenost vícero rodičů, se pokusíme pracovat a vylepšit je. Pak jsou připomínky, které jsou označeny jedním hlasem – nad těmito připomínkami se můžeme zamyslet, mohou být pro nás podnětem pro lepší práci. Mějte však na mysli, že jsme jednotřídní mateřská škola s heterogenním složení třídy. Musíme balancovat, abychom výchovně vzdělávací proces přizpůsobili všem. Stejně tak jsou určité aktivity, které nejsme schopni splnit jako jednotřídní mateřská škola: například školka v přírodě – buď by jeli všichni, nebo nikdo, dále pak bohatý program zájmových kroužků – podle zkušeností víme, že čím bohatší nabídku kroužků dáme, tím je méně pravděpodobné, že se kroužky naplní a otevřou.**

Sestaveno: Olbramice, červen 2024

Zpracoval: Mgr. Markéta Válková