# Základní škola a mateřská škola Olbramice, p.o.

# https://scontent-fra3-1.xx.fbcdn.net/v/t1.0-9/12295336_730565747076000_2131256130175711614_n.jpg?oh=f6bce3b8426679ab2062b2f89dbadaf5&oe=58503378

# Plán MPP pro školní rok 2024/2025

\* Zobrazuji **uzavřený** plán.

## Základní údaje

**Plán vyplnil:**
Sylva Bartová

**IČ organizace:**
75026783
**Název organizace:**
Základní škola a mateřská škola Olbramice, příspěvková organizace
**Ředitel/ka (Statutární zástupce):**
Mgr. Sylva Bártová
**Adresa:**
Olbramice, Hlavní
**Místo:**
Klimkovice
**PSČ:**
74283
**Kraj:**
Moravskoslezský kraj
**Zřizovatel:**
Obec

## Část 1: Škola a její preventivní program

**1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?**
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

**2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?**
Ano

*Doplňující text:* Do prvního ročníků nastoupí žáci z jiných mateřských škol. Někteří žáci se projevují zvýšenou agresivitou a vulgárním vyjadřováním.

**3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:**
- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Asistent pedagoga

**4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:**

|  | **Počet tříd** | **Počet žáků** |
| --- | --- | --- |
| MŠ – děti předškolního věku | 1 | 9 |
| ZŠ – přípravné třídy | 0 | 0 |
| 1. ročník ZŠ | 1 | 9 |
| 2. ročník ZŠ | 1 | 11 |
| 3. ročník ZŠ | 1 | 6 |
| 4. ročník ZŠ | 1 | 6 |
| 5. ročník ZŠ | 1 | 5 |
| **Suma řádků** | **6** | **46** |

**5) Stručná analýza situace**
V minulém školním roce jsme se věnovali sportovním aktivitám, informatice, dopravní výchově a pravidlům, která napomáhají odstranit agresivitu a vulgární vyjadřování žáků.

**6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?**

|  | **Cíl číslo: 1**  |
| --- | --- |
| Cíl: | Vést žáky k aktivitám podporující zdravý životní styl. |
| Ukazatele dosažení cíle: | Kroužky sportovního charakteru, jednorázové aktivity zaměřené na sport, Tv chvilky. |
| Zdůvodnění cíle: | Žáci by měli pochopit, že sport pomáhá zdravému životnímu stylu. |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Smysluplnost trávení volného času. |

|  | **Cíl číslo: 2**  |
| --- | --- |
| Cíl: | Správně se chovat v dopravních situacích |
| Ukazatele dosažení cíle: | Projektovým dnem ukázat na správné jednání v dopravních situacích zejména ve své obci. Navštívit dopravní hřiště. |
| Zdůvodnění cíle: | Žáci dokáži vzhledem ke svému věku vyhodnotit situaci v dopravě v obci a podle toho jednat. |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: |  |

|  | **Cíl číslo: 3**  |
| --- | --- |
| Cíl: | Vést žáky ke správnému využití informatiky. |
| Ukazatele dosažení cíle: | Žáci se budou seznamovat a využívat robotické stavebnice, interaktivní tabuli a tablety v rámci vyučovacího procesu. |
| Zdůvodnění cíle: | Ukázat žákům, jak smysluplně pracovat s IT technikou. |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: |  |

|  | **Cíl číslo: 4**  |
| --- | --- |
| Cíl: | Budovat přátelské vztahy  |
| Ukazatele dosažení cíle: | Pravidla pro optimální chování ve škole |
| Zdůvodnění cíle: | Zopakujeme pravidla, která pomáhají vytvořit přátelské zázemí, zdravé sociální vztahy, vzájemnou kooperaci, skupinovou spolupráci. |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Minimalizovat výskyt sociálně patologických jevů. |

## Část 2: Školní metodik prevence

**1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:**
Sylva Bártová

**2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**
14

**3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**
- Ano, třídní učitel/ka
- Ano, výchovný poradce/kyně
- Ano, ředitel/ka školy

**4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**
Ano

**5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.**
Jak komunikovat s problémovým žákem - Stezka

## Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

|  | **MŠ – děti...** | **ZŠ – přípravné...** | **1. ročník ZŠ** | **2. ročník ZŠ** | **3. ročník ZŠ** | **4. ročník ZŠ** | **5. ročník ZŠ** | **Suma sloupců** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prevence šikany a projevů agrese | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Prevence kyberšikany | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Prevence záškoláctví | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Prevence rizikových sportů | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Prevence rizikového chování v dopravě | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| Prevence rasismu a xenofobie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Prevence rizikového sexuálního chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Prevence užívání tabáku | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Prevence užívání alkoholu | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Prevence užívání dalších návykových látek | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Prevence poruch příjmu potravy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | **1** |
| Prevence kriminálního chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | **1** |
| Prevence duševních onemocnění a psychických problémů | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **Suma řádků** | **1** | **0** | **7** | **7** | **7** | **9** | **7** | **38** |

## Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

### Program 1 - Jiné

**1) Název poskytovatele programu:**

**2) Název programu:**

**3) Úroveň programu:**

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| MŠ – děti předškolního věku | 0 | 0 |
| ZŠ – přípravné třídy | 0 | 0 |
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| **Suma řádků** | **0** | **0** |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

## Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

### Aktivita 1 - Sborovna s pedagogy a nepedagogy na téma agresivita dětí

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**
Sborovna s pedagogy a nepedagogy na téma agresivita dětí

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**
4

## Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

### Aktivita 1 - Den sportu

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**
Den sportu

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**
4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |

**V Olbramicích 27.9.2024**

**Projednáno pedagogickou radou 27.9.2024**

**Zpracoval: Sylva Bártová, ř. školy**