



PLÁN PRÁCE

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

I. Výchova a vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce.

- Zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu.
- vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat,
- zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu,
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,
- vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy,
- identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře,
- zajistit rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu i ukončování.

Zaměřit se na oblasti:

1. Zdraví

Výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (agresivita, vulgární vyjadřování, zacházení s pomůckami, šikana apod.).

Dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy. Využívat i prostory před Obecním úřadem Olbramice, kde je vybudován koutek pro děti s tabulí a lavičkami. Sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogů.

Realizovat projekt *Zdravá škola* – kontrola Zuzana Kožialová.

Evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti. Problematiku zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Výše uvedené podpoříme spoluprací se školním psychologem, který bude docházet každý týden ve čtvrtek.

Vzdělávání pedagogů v oblasti hodnocení žáků a individuálního přístupu k jejich vzdělávání a péči o ně bude prioritou DVPP.

Zajistit potřebné vzdělávání pracovníků, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, a kteří se také podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků, posílit kvalitu poskytovaných služeb zejména zajišťováním součinnosti školy a školních poradenských pracovišť.

Zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků.

Zajistit účinnou kontrolu kvality školního stravování. Pokračovat v projektu *Zdravá školní jídelna*.

2. Poznatky a dovednosti

Průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu. Sledovat změny v RVP a včasné je zapracovávat do ŠVP.

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Zaměřit se na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání. Průběžně rozvíjet znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd a nabízet různé aktivní činnosti se zaměřením na rozvoj technických dovedností – robotické stavebnice.

Zaměřit se na dopravní výchovu, využívat k tomu webové stránky BESIP.CZ, které nabízejí spoustu materiálů v oblasti bezpečné dopravy.

Reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy.

Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou – škola upravuje pohled na domácí úkoly!!!

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

Vést žáky k samostatnosti, individuální odpovědnosti, práci v týmu, učit je utvářet si vlastní názor.

Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti; zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti.

3. Oblast sociálních, životních hodnot

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy.

Výrazně diferencovat hodnocení chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky (razítka, mračíci). Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat, jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti – vždy po konzultaci s ředitelkou školy.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nové formy práce, doplňující mimo vyučovací aktivity.

Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování – konzultace s ředitelkou školy!

V oblasti prevence rizikového chování spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.

Vyhodnocovat účinnost společného vzdělávání se zaměřením na kontrolu naplňování podpůrných opatření.

II. Pedagogičtí pracovníci

Vycházet ze zásady, že činnost školy je služba veřejnosti. Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka, který jej bude respektovat jako jednotlivce, osobnost a bude mu přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny – lhostejno, zda žáků talentovaných či zaostávajících.

Při jednání s dětmi brát v úvahu především jejich osobnost, která je odpovědná přiměřeně k věku a stupni vývoje za svoje jednání, chování a pracovní výsledky. Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost.

III. Rodičovská veřejnost

Zaměřit se na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče. Dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností i v součinnosti s orgány sociální péče.

Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím elektronické žákovské knížky, třídních schůzek (tripartita), hovorových hodin, konzultací s vyučujícími, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče.

III. Oblast řízení

- Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnížší úroveň, využívat k tomu pedagogy, vykonávající specializované činnosti – výchovný poradce, metodik prevence, koordinátor ŠVP, koordinátor EVVO.

Dlouhodobou koncepci rozvoje školy rozpracovávat do dílčích krátkodobých plánů.

Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků, formativní hodnocení, pohybové aktivity během přestávek a pohybových chvil ve vyučování.

Všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance.

Organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů (umělá inteligence). Podporovat a zaměřovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.

KUMATIZACE

IV. ped. rada 21. 04. 2026

- plnění plánu práce – kontrola
- hodnocení prospěchu a chování žáků
- akce školy
- program ke Dni rodiny
- výlet

V. ped. rada 23. 06. 2026

- hodnocení prospěchu a chování žáků
- závěrečné hodnocení
- návrhy na zlepšení práce

Třídní schůzky, konzultační hodiny (termíny)

1. 9. od 9:00 první třídní schůzka rodičů první třídy

2. 9. 2025 16:00 společné setkání rodičů

2. 12. 2025 od 15:00 do 17:00 tripartita

23. 4. 2026 od 15:00 do 17:00 konzultace

Organizace školního roku:

Vyučování ve školním roce 2025/2026 začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích v pondělí **1. září 2025**.

Podzimní prázdniny stanovuje MŠMT na pondělí **27. října** a středu **29. října 2025**.

Vánoční prázdniny začínají v pondělí **22. prosince 2025** a končí v pátek **2. ledna 2026**. Vyučování začne v pondělí **5. ledna 2026**.

Vysvědčení s hodnocením za první pololetí bude žákům předáno ve čtvrtek **29. ledna 2026**. Jednodenní pololetní prázdniny případnou na pátek **30. ledna 2026**.

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne jsou podle sídla školy stanoveny takto: **16. 2. - 22. 2. 2026** okres nebo obvod hl. města Prahy Mladá Boleslav, Příbram, Tábor, Prachatice, Strakonice, Ústí nad Labem, Chomutov, Most, Jičín, Rychnov nad Kněžnou, Olomouc, Šumperk, Opava, Jeseník Benešov, Beroun, Rokycany, České Budějovice, Český Krumlov, Klatovy, Trutnov, Pardubice, Chrudim, Svitavy, Ústí nad Orlicí, **Ostrava-město**, Prostějov.

Velikonoční prázdniny případnou na čtvrtek **2. dubna 2026**.

Vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno v úterý **30. června 2026**. Hlavní prázdniny trvají od **1. července 2026 do 31. srpna 2026**.

Vyučování ve školním roce 2026/2027 začne v úterý **1. září 2026**.

Různé

Zápis ke vzdělávání

Zápisy do prvního ročníku základních škol pro školní rok 2026/2027 se podle aktuálně platného školského zákona budou konat opět v **dubnu 2026**, konkrétně v období **od 1. do 30. dubna**. Stanovují na čtvrtek **16. 4. 2026**.

IV. Nejdůležitější úkoly ve školním roce vycházejí především z výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2025/2026.

1. Důsledně uplatňovat provedené úpravy ŠVP.
2. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou, Slunečnicí Olbramice, z.s.
5. DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování, doplnění odborné kvalifikace pedagogů v oblasti matematické, čtenářské gramotnosti, polytechnické výchovy, INF (interaktivní tabule a robotické stavebnice), pohybové aktivity, formativní hodnocení, individualizaci a diferenciaci, práci s nadanými žáky, umělou inteligenci.
6. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místním Zpravodaji a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.
7. Zaměřit se na environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
8. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
9. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.

Plán schůzí

Provozní doba školy je denně od 6.30 do 16.30 hodin.

Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno) na přípravný týden, závěr školního roku, rovněž na dobu schůzí a porad.

Plán práce byl projednán na pedagogické radě dne 26. 8. 2025.

Pedagogické rady (termíny)

I. ped. rada 26. 8. 2025 a část porady 27. 8. 2025

- organizace školního roku, úvazky
- projednání plánu práce, plánu práce v přípravném týdnu
- organizace slavnostního zahájení školního roku
- projednání školního řádu školy
- školení o bezpečnosti, první pomoci, měkké cíle
- výroční zpráva školy

II. ped. rada 27. 11. 2025

- průběžné plnění plánu práce
- čtvrtletní hodnocení prospěchu a chování žáků
- příprava mimoškolních akcí

III. ped. rada 22. 01. 2026

- klasifikace prospěchu a chování žáků
- plnění plánu práce školy
- různé, organizační

Nicméně pozor — vláda zvažuje **novelu školského zákona**, která by mohla zápisy přesunout zpět na **leden až únor**. Pokud bude novela schválena, změna by mohla platit právě od školního roku 2026/2027. Cílem je snížit počet odkladů školní docházky a lépe plánovat kapacity škol. Stanovují možný zápis na únor **12. 2. 2026**

Den otevřených dveří:

Leden 2026 – čtvrtek 22.1. 2026

Škola v přírodě

20.-24.4. 2026 – Horská chata Dům svatého Josefa

Časový plán vyučovacích hodin:

1. hod. 7:40 – 8:25
2. 8:45 - 9:30
3. 9:40 – 10:25
4. 10:35 – 11:20
5. 11:40 – 12:25 (4. a 5. r.), 12:00 – 12:45 (2. a 3. ročník)

Realizace aktivit (projektových dnů na škole)

Každý měsíc budou na škole probíhat projektové dny, které můžeme realizovat díky projektu JAK (dotace EU). Projektové dny budou naplňovat průřezová témata daná ŠVP.

Měsíc	Projekty a další aktivity
Září	Den bezpečí – projekt zaměřen na bezpečnost v dopravě a na pomáhající profese (hasiči, psodvi, zdravotníci)
Ríjen	Významné osobnosti státu, volby
Listopad	Advent – co je advent, symboly, adventní doba... finanční gramotnost
Prosinec	Klima třídy, vztahy
Leden	Zimní krajina
Únor	Vesmírný den
Březen	Den s knihou
Duben	Den Země (na škole v přírodě)
Květen	Den pro rodinu
Červen	Den sportu

Funkce, dlouhodobé úkoly

Jméno, příjmení	úkol
Vránová, Krestová	ovoce do škol, dotované mléko
Kožialová	Zdravá škola, koordinátor EVVO, výzdoba družiny a přilehlé chodby, TV ranních chviliek
Bártová	koordinátor rizikového chování, výchovný poradce
Revendová	koordinátor ŠVP, TV chvilky (příprava), soutěže a olympiády ČJ, AJ, M, VV,...
Marešová, Vojtasíková	fotodokumentace na fb, výzdoba školy, kronika
Krestová	správce PC učebny, Informatika, web školy- jídelníček, Bakaláři, soutěže a olympiády ČJ, AJ, M, VV,...
Piškulová	

Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců

ředitel školy	vzdělávání vedoucích pracovníků
všichni pedagogové	matematická a finanční gramotnost, polytechnická výchova, hodnocení žáků, individuální přístup, inkluze, řešení konfliktních situací, pohybové aktivity, formativní hodnocení, umělá inteligence

Plán osobního rozvoje

Příjmení, jméno	Aprobace	Funkce k 1. 9. 2022	Výhled do dalších let
Mgr. Bártová Sylva	I. stupeň ZŠ	ředitel	Splněna kvalifikace §5 vyhl.317/2005Sb.
Mgr. Bártová Sylva	I. stupeň ZŠ	výchovný poradce	Splněna kvalifikace §8 vyhl.317/2005Sb.
Mgr. Bártová Sylva	I. stupeň ZŠ	preventista rizikového chování	Splněna kvalifikace §9 vyhl.317/2005Sb.
Kožialová Zuzana	Vychovatelka učitelka	koordinátor EVVO	dodělat kvalifikaci
Vladimíra Revendová	I. stupeň ZŠ	koordinátor ŠVP	dodělat kvalifikaci koordinátor ŠVP
Mgr. Jana Krestová	I. stupeň ZŠ	učitelka 1. stupně	Splněna kvalifikace
Mgr. Jana Krestová	I. stupeň ZŠ	Informatik	Splněna kvalifikace
Kristýna Piškulová	I. stupeň ZŠ	učitelka 1. stupně	Doplnit kvalifikaci pro učitelství 1. stupně

Významné dny

16. leden	Den památky Jana Palacha
27. leden	Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti
8. březen	Mezinárodní den žen
9. březen	Den památky obětí vyhlazení terezínského rodinného tábora v Osvětimi - Březince
12. březen	Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO)
28. březen	Den narození Jana Ámose Komenského.
7. duben	Den vzdělanosti
5. květen	Květnové povstání českého lidu
15. květen	Den rodin
10. červen	Den památky obětí vyhlazení obce Lidice
18. červen	Den hrdinů druhého odboje
27. červen	Den památky obětí komunistického režimu
21. srpen	Den památky obětí invaze a následné okupace vojsky Varšavské smlouvy
8. říjen	Památný den sokolstva
11. listopad	Den válečných veteránů

V Olbramicích 16.8.2025

Mgr. Sylva Bártová
ředitelka školy