# https://scontent-fra3-1.xx.fbcdn.net/v/t1.0-9/12295336_730565747076000_2131256130175711614_n.jpg?oh=f6bce3b8426679ab2062b2f89dbadaf5&oe=58503378

# Plán prevence pro školní rok 2025/2026

## Základní údaje

**Plán vyplnil:**   
Sylva Bartová

**IČ organizace:**   
75026783  
**Název organizace:**  
Základní škola a mateřská škola Olbramice, příspěvková organizace  
**Ředitel/ka (Statutární zástupce):**  
Mgr. Sylva Bártová  
**Adresa:**  
Olbramice, Hlavní 25, Klimkovice, 742 83

## Část 1: Škola a její preventivní program

**1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?**  
- Analýzy aktuální situace školy  
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce  
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

**2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?**  
Ano

Do prvního ročníků nastoupí žáci z jiných mateřských škol. Někteří žáci starších žáků se projevují zvýšenou agresivitou a vulgárním vyjadřováním.

**3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:**  
- Výchovný poradce (zároveň ředitel školy)  
- Školní psycholog  
- Asistent pedagoga

**4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:**

|  | **Počet tříd** | **Počet žáků** |
| --- | --- | --- |
| MŠ – děti předškolního věku | 1 | 9 |
| ZŠ – přípravné třídy | 0 | 0 |
| 1. ročník ZŠ | 1 | 16 |
| 2. ročník ZŠ | 1 | 9 |
| 3. ročník ZŠ | 1 | 12 |
| 4. ročník ZŠ | 1 | 6 |
| 5. ročník ZŠ | 1 | 7 |
| **Suma řádků** | **6** | **59** |

**5) Stručná analýza situace**  
V minulém školním roce jsme se zaměřovali na sportovní aktivity(např. kroky pro školu), věnovali jsme se dopravní výchově, řešili nejdůležitější pravidla školního řádu, které pomáhají odstraňovat vulgaritu a agresivitu, také jsme řešili skryté záškoláctví.

**6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?**

|  | **Cíl číslo: 1** |
| --- | --- |
| Cíl: | Žijme zdravě! |
| Ukazatele dosažení cíle: | Kroužky zaměřené na volný čas bez mobilů a tabletů, jednorázové aktivity v přírodě, na hřišti, na ulici. |
| Zdůvodnění cíle: | Žák ví, že správně zvolený volný čas, vede k vytvoření správných životního stylu. |
|  |  |

|  | **Cíl číslo: 2** |
| --- | --- |
| Cíl: | Správné chování v dopravních situacích. |
| Ukazatele dosažení cíle: | Projektovým dnem s mobilním dopravním hřištěm a setkáním s Policií ČR ukázat žákům důležitost pravidel silničního provozu. |
| Zdůvodnění cíle: | Umět vyhodnotit situaci v dopravě a eliminovat tak rizika s tímto spojená. |
|  |  |

|  | **Cíl číslo: 3** |
| --- | --- |
| Cíl: | Budovat přátelské vztahy |
| Ukazatele dosažení cíle: | Stanovení pravidel, které pomáhají vytvořit přátelské zázemí. |
| Zdůvodnění cíle: | Prevence konfliktů – znalost pravidel pomáhá předcházet sporům a zbytečným nedorozuměním. Podpora spolupráce – když se žáci učí respektovat pravidla, snáze spolupracují a učí se týmové práci. Bezpečné prostředí – pravidla vytvářejí jistotu, férové podmínky a bezpečnou atmosféru, kde se všichni cítí dobře. Rozvoj sociálních dovedností – děti se učí respektu, ohleduplnosti, toleranci a řešení problémů. Pozitivní klima třídy – přátelské vztahy mezi žáky podporují lepší soustředění a radost z učení. |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Minimalizovat výskyt nežádoucích sociálně patologických vztahů |

## Část 2: Školní metodik prevence

Mgr. Sylva Bártová, 15 let praxe, **akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.**

**Plán DVPP pro školní rok 2025/2026**

Konference PREVENCE Konference NENECH SE NAVAZOVÁNÍ VZTAHŮ S DÍTĚTEM SE SVP

## Část 3: Prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu – viz tabulka níže

* **a) NE**
* **b) ANO, 1-2 hodiny (pro třídu za školní rok)**
* **c) ANO, více než 2 hodiny (pro třídu za školní rok)**

|  | **MŠ – děti...** | **ZŠ – přípravné...** | **1. ročník ZŠ** | **2. ročník ZŠ** | **3. ročník ZŠ** | **4. ročník ZŠ** | **5. ročník ZŠ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prevence šikany, kyberšikany a projevů agrese (mezilidské vztahy) | b) | -- | b) | c) | c) | c) | c) |
| Prevence užívání návykových látek | -- | -- | b) | b) | b) | b) | b) |
| Prevence závislostního chování na digitálních technologiích | b) | -- | c) | c) | c) | c) | c) |
| Prevence duševních onemocnění a podpora duševního zdraví | b) | -- | c) | c) | c) | c) | c) |
| Prevence rizikového chování v dopravě a ve sportu (např. adrenalinové aktivity) | c) | -- | c) | c) | c) | c) | c) |
| Prevence předsudečného jednání (např. extremismus, rasismus, homofobie, sekty) | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Prevence rizikového sexuálního chování | -- | -- | -- | -- | -- | b) | b) |
| Další specifická prevence (např. prevence záškoláctví, vandalismu, kriminálního chování, …) | -- | -- | b) | b) | b) | b) | b) |

## Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

### Program 1 - Jiné

**1) Název poskytovatele programu:**

*Doplňující text:* THeatr ludem

**2) Název programu:**  
Ruchy, zvuky, šramoty - 3.,4. a 5. ročník

**3) Úroveň programu:**  
Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**  
- Interaktivní skupinová diskuse

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| MŠ – děti předškolního věku | 0 | 0 |
| ZŠ – přípravné třídy | 0 | 0 |
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 12 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 6 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 7 |
| **Suma řádků** | **0** | **25** |

### Program 2 - Jiné

**1) Název poskytovatele programu:**

Policie ČR

**2) Název programu:**  
Majáček - 1.- 3. ročník

**3) Úroveň programu:**  
Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**  
- Přednáška, prezentace informací

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| MŠ – děti předškolního věku | 0 | 0 |
| ZŠ – přípravné třídy | 0 | 0 |
| 1. ročník ZŠ | 1 | 16 |
| 2. ročník ZŠ | 1 | 9 |
| 3. ročník ZŠ | 1 | 12 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| **Suma řádků** | **3** | **37** |

### Program 4 - Jiné

**1) Název poskytovatele programu:**

Policie ČR

**2) Název programu:**  
On line cesta - 5. ročník

**3) Úroveň programu:**  
Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**  
- Přednáška, prezentace informací

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| MŠ – děti předškolního věku | 0 | 0 |
| ZŠ – přípravné třídy | 0 | 0 |
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 1 | 6 |
| 5. ročník ZŠ | 1 | 7 |
| **Suma řádků** | **2** | **13** |

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**  
- Prevence kyberšikany

## Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

### Sborovna s pedagogy a nepedagogy na téma měkké cíle

## Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Den sportu

Vánoční strom

Dětský ples

Pálení čarodějnic

Den rodiny

V Olbramicích 28.8.2024

Mgr. Bártová Sylva

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | preventista | |  |